



Fonte: <https://br.freepik.com/>. Acesso em: 24 de março, 2023.

NESTA EDIÇÃO

02 Editorial

05 A vida em casa

A PPG no cotidiano: interfaces entre pesquisa, pós-graduação e internacionalização

07 Volta ao mundo: redes e rizomas

Acordos vigentes

08 Histórias e parcerias

Universidade do Porto

10 Somos o que narramos

10 Relatos de experiência – Pós-doutorado

12 Relatos de experiência – Mobilidade

Internacional - Campus de Juazeiro – DCH III

13 Relatos de experiência – Graduação, intercâmbio na modalidade free mover

14 Relatos de experiência – 15º ENPEG

16 De olho no mundo

Editais e chamadas

24 Contos sobre a terra

Eventos

26 Ser-Inter: dicas Serint

O ano de 2023 se inicia e reafirmamos modos outros como temos vivido no cotidiano da universidade a construção de redes e de parcerias orgânicas para o fortalecimento e interfaces de ações de internacionalização com as instâncias acadêmicas e administrativas da Universidade do Estado da Bahia (UNEB). Reafirmamos o princípio da autonomia da universidade e consolidações das diretrizes da gestão e da política institucional de internacionalização.

Vivemos um momento de nova gestão do Estado e possibilidades outras de diálogos e encaminhamentos de ações de mobilidades, intercâmbios e missões de pesquisa-docência de docentes, técnicos e discentes da graduação, da pós-graduação, reafirmando a importância da inserção da UNEB em instituições parceiras nacionais e internacionais, bem como processos de transferência de conhecimentos e de tecnologias que as missões de pesquisa, de ensino e técnicas permitem como experiências formadoras.

O lançamento da sexta edição da *Parabólica – Boletim Serint*, como primeira edição do ano de 2023, inscreve-se como fundamental para a socialização de experiências de internacionalização empreendidas pelos diferentes atores acadêmicos e profissionais da Universidade do Estado da Bahia (UNEB). Neste ano, buscaremos ampliar os relatos de mobilidade e intercâmbios, assim como o processo de acompanhamento, proposição de novos acordos e convênio com instituições parceiras, destacando histórias, parcerias e produtos gerados nos acordos e de boas práticas de pesquisas e de docência, na vertente das aprendizagens que são construídas através de redes de pesquisa-formação e internacionalização.

A seção “A vida em casa” socializa questões sobre pesquisa, pós-graduação e internacionalização, contando com a contribuição da Pró-Reitoria de Pesquisa e Ensino de Pós-Graduação (PPG) e de reflexões apresentadas por Tânia Maria Hetkowski, Mary Valda Souza Sales e Eduardo Manuel de Freitas Jorge. O texto demarca ações de colaborações construídas na gestão entre a PPG e a Secretaria Especial de Relações Internacionais (SERINT), com destaque para a política de financiamento de professores visitantes, através do Edital ProfVIST e do fortalecimento de revistas dos programas de pós-graduação, mediante o Edital

PROEP-Pós. Destaco, como fundamental, os diálogos e parcerias para ampliações de ações e boas práticas de internacionalização na universidade e, notadamente, na pós-graduação.

A seção “Volta ao mundo: redes e rizomas”, dedica-se aos acordos vigentes, novos acordos e histórias com instituições parceiras e nesta edição apresenta experiências entre a Universidade do Estado da Bahia (UNEB) e a Universidad de Playa Ancha (UPLA), através de acordo de cooperação acadêmico assinado em 2021. As ações de pesquisa e de formação no âmbito do acordo, são desenvolvidos, do lado da UNEB, pelo Programa de Mestrado Profissional em Educação de Jovens e Adultos (MPEJA) do Departamento de Educação do Campus I (DEDC).

A seção “Histórias e parcerias” apresenta ações desenvolvidas, através do acordo firmado entre a Universidade do Estado da Bahia (UNEB) e a Escola Superior de Enfermagem do Porto – Portugal (2022), implicando ações de mobilidade, formação, pesquisa e transferência de conhecimentos. Em janeiro de 2023, o Departamento de Ciências da Vida (DCV), através das representações do Colegiado de Enfermagem, do Colegiado de Fisioterapia e do Mestrado Profissional em Saúde Coletiva (MEPISCO), receberam pesquisadoras portuguesas da Escola Superior de Enfermagem do Porto – Portugal, com o objetivo de desenvolver na cidade de Salvador estudo multicêntrico, para avaliar o efeito do Programa de Exercício Otago na prevenção de quedas em idosos com idade maior ou igual a 65 anos e em contexto comunitário.

A seção “Somos o que narramos” socializa experiências de mobilidades e intercâmbios de estudantes da pós-graduação e de docentes da UNEB que realizaram pós-doutorado nos Estados Unidos e também relatos de estudantes da Universidade de Padova que estiveram em mobilidade internacional no DCH III - Campus de Juazeiro. A seção conta também com relato de estudante da UNEB em mobilidade internacional na Universidade do Porto, através do intercâmbio na modalidade *free mover*. A seção é finalizada com o relato das professoras Jussara Fraga Portugal e Simone Santos de Oliveira que coordenaram a 15ª edição do Encontro Nacional de Prática de Ensino de Geografia (ENPEG), cuja temática foi *Percursos de formação e*

Geografia Escolar: espaços, tempos e narrativas em contextos de crises e realizado entre os dias 11 e 16 de novembro de 2022. O evento foi organizado pelo Grupo de Pesquisa Geografia, diversas linguagens e narrativas de professores (Geo(bio)grafar), vinculado ao Departamento de Educação – DEDC/Campus XI e ao Programa de Pós-Graduação em Estudos Territoriais (PROET).

A seção “De olho no mundo” divulga informações sobre editais e chamadas de agências de fomentos voltadas para o apoio à internacionalização. A seção “Contos sobre a terra” publiciza as chamadas de eventos internacionais e nacionais que buscam ampliar diálogos com políticas de internacionalização. Por fim, a seção “Ser-Inter: dicas Serint” encerra a edição do boletim com informações e dicas de internacionalização da Uneb.

São muitos os desafios e dimensões da internacionalização. Intencionamos, neste ano, ampliar ações de mobilidades e intercâmbios de discentes, docentes e técnicos da Uneb, através de publicação de editais específicos, os quais tramitam na Projur e, posteriormente, serão publicados e divulgados no contexto da UNEB. Desejamos também fortalecer práticas de internacionalização e intercâmbios com instituições da África e América Latina, seja através de acordos e convênios, seja através de ações de formação e ofertas de vagas para formação de recursos humanos na graduação e na pós-graduação.

Sigamos em parcerias e em redes de pesquisa-formação intencionando, cada vez mais, ampliar ações de internacionalização na UNEB da política institucional de internacionalização.

Elizeu Clementino de Souza
Secretário Especial de Relações Internacionais

A vida em casa

A PPG NO COTIDIANO: interfaces entre pesquisa, pós-graduação e internacionalização



Da esquerda para direita:

Tânia Maria Hetkowsky

Pró-Reitora de Pesquisa e Ensino de Pós-Graduação – UNEB/PPG

Mary Valda Souza Sales

Gerente de Pós-Graduação – UNEB/PPG

Eduardo Manuel de Freitas Jorge

Gerente de Pesquisa – UNEB/PPG

Fotos: Acervo pessoal, 2023.

A Pró-Reitoria de Pesquisa e Ensino de Pós-Graduação (PPG) está presente no cotidiano de discentes e docentes da Universidade do Estado da Bahia (UNEB), bem como no cotidiano de outras tantas instituições do Estado, do país e do mundo. Com essa inserção, a PPG tem a responsabilidade de acompanhar e orientar os processos de pesquisa e de ensino de Pós-Graduação *Lato e Stricto Sensu*, com vistas a ampliar o escopo de formação e de atuação da universidade na sociedade, principalmente nos contextos sociais de ação interventiva pelo trabalho e pela educação nas mais diversas áreas do conhecimento. Com esta pretensão, embasa suas ações no tripé Autoavaliação, Consolidação e Integração (ACI), com perspectivas de ampliação, fortalecimento e atendimento formativo à comunidade baiana e nordestina, visando ao espraiamento em nível nacional e internacional. A referida tríade ACI fortalece a

A vida em casa

PPG e suas duas gerências acadêmicas que são: a Gerência de Pós-Graduação (GPOS) e a Gerência de Pesquisa (GPESQ), que possuem atribuições específicas para fomentar e ampliar as possibilidades de atuação da universidade no que tange ao ensino de Pós-Graduação *Lato e Stricto Sensu* e à pesquisa, nas suas mais diversas esferas de planejamento e desenvolvimento.

Assim, a PPG atua hoje com acompanhamento, orientação e monitoramento de ações e práticas de formação *stricto sensu* com 26 programas de pós-graduação que estão distribuídos em 11 áreas de conhecimento distintas, ofertando 06 cursos de doutorado e 24 cursos de mestrado, além de trabalhar com fomento, orientação e monitoramento das ofertas de Pós-Graduação *Lato Sensu* em todo território baiano, com o desenvolvimento de 22 cursos de especialização funcionando atualmente.

Além disso, também coordena e fomenta o desenvolvimento ativo das pesquisas nas mais diversas áreas do conhecimento, trabalhando diretamente com 341 grupos de pesquisa certificados pelo Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), abarcando 49 áreas do conhecimento, com destaque para o crescimento, nos últimos 5 anos, de grupos que desenvolvem pesquisas voltadas para hidrogênio verde, energias limpas, saúde coletiva, agroecologia, economia solidária e desenvolvimento territorial. Nesse contexto, são ofertadas 517 bolsas de Iniciação Científica para alunos de graduação, sendo 150 bolsas com o financiamento da Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado da Bahia (FAPESB), 116 com o fomento do CNPq e 251 oriundas da própria UNEB, além de também estimular a Iniciação Científica Júnior, com a oferta de 107 bolsas para estudantes da Educação Básica, sendo 07 de fomento do CNPq e 100 de fomento interno da UNEB.

Leia mais em: <https://serint.uneb.br/a-ppg-no-cotidiano-interfaces-entre-pesquisa-pos-graduacao-e-internacionalizacao/>

Volta ao mundo: redes e rizomas

Acordos vigentes



Cassa Central, Universidad de Playa Ancha. **Fonte:** <https://www.upla.cl/portada/>. Acesso em 31 de março, 2023.

A Universidade do Estado da Bahia (UNEB) firmou, em 2021, um acordo de cooperação acadêmica com a Universidad de Playa Ancha (UPLA), umas das 18 instituições públicas de ensino superior presentes no Chile.

A instituição, fundada em 1948, desenvolve parcerias com universidades estrangeiras de mais de 20 países e possui dois campi sediados na região chilena de Valparaíso. Divide seus cursos de graduação, pós-graduação e carreiras técnicas em 8 departamentos: Artes, Atividade Física e Ciências do Esporte, Ciências da Educação, Ciências da Saúde, Ciências Naturais e Exatas, Ciências Sociais, Ciências Humanas, Engenharia). Segundo dados de 2021, a instituição conta com um corpo discente de mais de 7 mil estudantes de graduação e mais de 200 pós-graduandos.

Leia mais em: <https://serint.uneb.br/acordos-vigentes-universidad-de-playa-ancha/>

Universidade do Porto



Fonte: <https://estudar.esenf.pt/estudante-internacional-esep/>. Acesso em 31 de março, 2023.

A Universidade do Estado da Bahia (UNEB) conta com um acordo de cooperação internacional com a Escola Superior de Enfermagem do Porto em Portugal, desde 2022, cujo objeto é o intercâmbio no ensino de graduação e pós-graduação, formação contínua de enfermeiras/os, programas de investigação em enfermagem, programas de mobilidade, de informação e documentação científica e técnica.

No âmbito desse Protocolo de Cooperação, entre os dias 24 e 30 de janeiro de 2023, o Departamento de Ciências da Vida (DCV), Colegiado de Enfermagem, Colegiado de Fisioterapia e Mestrado Profissional em Saúde Coletiva (MEPISCO), receberam as professoras Maria Nilza Guimarães Nogueira e Maria de Fátima Araújo Elias, ambas da Escola Superior de Enfermagem do Porto – Portugal, a fim de estabelecerem uma parceria para desenvolver na cidade de Salvador, um estudo multicêntrico, para avaliar o efeito do Programa de Exercício Otago na prevenção de quedas, em idosos com idade maior ou igual a 65 anos e em contexto comunitário.

Histórias e Parcerias



Vice-reitora da UNEB, professora Dayse Lago e representantes da PROGRAD, PPG, PROEX, da Secretaria Especial de Relações Internacionais (SERINT), dos Colegiados de Enfermagem, Fisioterapia, e do Mestrado Profissional em Saúde Coletiva, em encontro com Professores da Escola Superior de Enfermagem do Porto/Portugal para celebração de Projeto de cooperação internacional.

A agenda do grupo incluiu reuniões intra e interinstitucionais com professores do DCV (UNEB), Universidade Aberta da Terceira Idade (UATI) e Secretaria de Saúde do Município de Salvador (Diretoria de Atenção à Saúde; Coordenação do Distrito Sanitário Cabula - Beiru).

Para a implementação do estudo proposto, os docentes da UNEB envolvidos terão a carga horária destinada à participação na pesquisa registrada e assegurada nos respectivos Planos Individuais de Trabalho (PIT). O projeto será coordenado pela Prof.^a Dr.^a Maria Aparecida Araújo Figueiredo, coordenadora do MEPISCO/UNEB, tendo na equipe executora os seguintes professores: Adriana Campos da Silva; Ângela Cristina Fagundes Góes; Ângela Lofiêgo Sampaio; Laís França Rios; Nabila Monalisa Mendes Dantas Sales; Tássia Nery Faustino e William Mendes Lobão.

Leia mais em: <https://serint.uneb.br/universidade-do-porto/>

Relato de experiência de pós-doutorado



Rosemere Ferreira da Silva

Profa. Titular da Universidade do Estado da Bahia
Departamento de Ciências Humanas, Campus V

Foto: acervo pessoal 2023.

O meu contato com instituições de pesquisa em nível internacional começou no ano de 2007 com o encontro com o Prof. Dr. Lewis Ricardo Gordon no Centro de Estudos Afro-Orientais da Universidade Federal da Bahia. Em 2009, realizei estágio de doutorado na Temple University, sob a orientação do Dr. Gordon e da Prof.^a Dr.^a Jane Anna Gordon e passei a fazer parte da Caribbean Philosophical Association (CPA), instituição internacional que visa promover pesquisa acadêmica e não acadêmica, estimulando o diálogo Sul-Sul global. Mais informações, consulte: (<https://caribbeanphilosophy.org/secretariat>). Em 2017, já como docente na Universidade do Estado de Bahia (UNEB), fui admitida para estágio pós-doutoral na **University of Connecticut (UCONN)** e ganhei uma extensão como pesquisadora associada para cinco anos. Em 2018, em consonância com o Programa Interno de Propostas para o recebimento de Professores Pesquisadores Visitantes, vinculados às Instituições de Ensino Superior Internacionais (**PROFVISIT**), coordenado pela Pró-Reitoria de Pesquisa e Ensino de Pós-Graduação (PPG) em parceria com a Secretaria

Somos o que narramos

Especial de Relações Internacionais (SERINT), a Dr.^a Gordon visitou o *Campus V*, realizando atividades com toda a comunidade acadêmica, com impacto intelectual e linguístico significativo para nossos discentes. Com a pandemia, tive que adiar o meu retorno, relacionado ao segundo estágio doutoral, à UCONN para setembro de 2022. A UCONN, instituição pública, onde encontro-me no momento, tem sido uma excelente parceira, através do Departamento de Filosofia, para o desenvolvimento das atividades de pesquisas planejadas para a visita. Outras informações estão disponíveis em: (<https://philosophy.uconn.edu/person/rosemere-ferreira-da-silva/>). A participação no Intercâmbio/Mobilidade tem a finalidade de instrumentalizar a pesquisa que desenvolvo, com caráter de excelência nas relações raciais, na literatura e cultura afro-brasileira, nas trajetórias de intelectuais negros na diáspora, nos estudos feministas negros e etc. E, ao mesmo tempo, devolver à UNEB a real possibilidade de uma relação internacional, em conexão com outros pesquisadores, para uma formação mais crítica dos nossos discentes na graduação ou na pós-graduação em relação à construção do conhecimento e do impacto das nossas ideias no mundo global.

O período de mobilidade ainda está em andamento. No entanto, ele foi planejado para aproximadamente 10 meses, levando em consideração todos os processos burocráticos entre as duas instituições- UNEB e UCONN- para liberação da licença, aquisição de visto J1, e todos os documentos necessários, para que funcionários públicos possam ausentar-se do país em condições formalmente adequadas, atendendo às exigências das duas instituições. Portanto, o estágio começou no ano acadêmico da UCONN, em setembro de 2022, com a minha chegada aqui no final de agosto de 2022 e, está previsto para término na primeira semana de julho de 2022, após a realização de todas as atividades indicadas dentro do plano de trabalho do estágio.

Leia mais em: <https://serint.uneb.br/relato-de-experiencia-de-pos-doutorado/>

Relato de Experiência - Mobilidade Internacional

Campus de Juazeiro – DCH III



Chiara Pirani. Estudante intercambista.

O meu nome é Chiara Pirani e sou estudante do curso de pós-graduação em “Psicologia de Comunidade, Promoção do Bem-estar e Mudança Social”, na Universidade de Pádua, Itália. O meu interesse pelo Brasil nasceu muito antes de conhecer o programa de intercâmbio e me foi transmitido principalmente por meu pai, desde a infância, porque ele é um amante da música brasileira. Quando uma colega e amiga me disse que iria fazer seu projeto de estágio em uma cidade da Bahia, chamada Juazeiro, todos os meus cinco sentidos vieram à tona. Eu pedi o contato do coordenador do Programa de Pesquisa e Intercâmbio [Intereuriland](https://serint.uneb.br), o professor Nicola Andrian, e organizei uma videochamada com ele para que me explicasse tudo a respeito.

Leia mais em: <https://serint.uneb.br/relato-de-experiencia-mobilidade-internacional-campus-de-juazeiro-dch-iii/>

Somos o que narramos

Graduação: intercâmbio na modalidade free mover

Relato de experiência de mobilidade internacional, na modalidade free mover, realizada pelo estudante de graduação, do curso de administração, DCH I, Pedro Henrique Cerqueira Lima Santos.



Pedro Henrique Cerqueira Lima Santos.
Foto: Acervo pessoal, 2023.

Sempre foi um sonho meu ter uma experiência acadêmica internacional e ter um diferencial no Curriculum Vitae como um intercâmbio. Já a escolha por Portugal foi motivada pela qualidade da Universidade do Porto, pela similaridade cultural e por ter parentes morando no Porto.

Fiquei sabendo da oportunidade, através de divulgação da chamada pela Secretaria Especial de Relações Internacionais (SERINT), do período de mobilidade e também através de pesquisas na internet de faculdades do Porto que aceitam estudantes internacionais e acabei encontrando a U. Porto.

Leia mais em: <https://serint.uneb.br/graduacao-intercambio-na-modalidade-free-mover/>

Somos o que narramos

15ª edição do Encontro Nacional de Prática de Ensino de Geografia (ENPEG)



Jussara Fraga Portugal
Foto: Acervo pessoal, 2023.



Simone Ribeiro Santos
Foto: Arquivo do evento, 2023.

Entre os dias 11 a 16 de novembro de 2022, aconteceu, no formato híbrido, a 15ª edição do Encontro Nacional de Prática de Ensino de Geografia (ENPEG) – **Percursos de formação e Geografia Escolar: espaços, tempos e narrativas em contextos de crises**, organizado pelo Grupo de Pesquisa Geo(bio)grafar – Geografia, diversas linguagens e narrativas de professores, vinculado ao Departamento de Educação – DEDC/Campus XI e ao Programa de Pós-Graduação em Estudos Territoriais (PROET), sob a coordenação das professoras doutoras Jussara Fraga Portugal e Simone Ribeiro Santos. A intenção do evento foi potencializar a interlocução e aprofundamento teórico-metodológico dos temas pertinentes ao Ensino de Geografia, corroborando também, em nível regional, com a formação de estudantes de graduação e de pós-graduação da Universidade do Estado da Bahia (UNEB) e de outras universidades públicas baianas e brasileiras.

As parcerias construídas no Programa de Pós-graduação em Estudos Territoriais (PROET/UNEB) e o apoio/acolhimento da Universidade do Estado da Bahia, em suas diferentes instâncias e, sobretudo, dos Colegiados dos Cursos de Geografia do Departamento de Ciências Humanas – DCH/*Campus* IV (Jacobina); Departamento de Ciências Humanas – DCH /*Campus* V (Santo Antônio de Jesus); Departamento de Ciências Humanas – DCH /*Campus* VI (Caetitê); Departamento de Ciências Exatas e da Terra – DCET/*Campus* I (Salvador) e do Departamento de

Somos o que narramos

Educação – DEDC/*Campus XI* (Serrinha) possibilitaram a realização desta décima quinta edição do ENPEG e nos permitiram partilhar experiências de formação, na vertente das dimensões e das práticas, no campo da pesquisa em educação geográfica, ensino e formação docente em Geografia.



15º ENPEG, Cerimônia de abertura e conferência no Teatro da UNEB, Campus I.
Fonte: <https://www.youtube.com/watch?v=LNilMhvlYlc>. Acesso em: 30 de março, 2023.

Leia mais em: <https://serint.uneb.br/15a-edicao-do-encontro-nacional-de-pratica-de-ensino-de-geografia-enpeg/>



Celpe-Bras 2023 - 2ª Edição

Inscrições: Data Inicial: 07/08/2023; Data Final: 18/08/2023.

Aplicação do exame: Data Inicial: 24/10/2023; Data Final: 26/10/2023.

Divulgação dos resultados: 15/12/2023.

O Certificado de Proficiência em Língua Portuguesa para Estrangeiros (Celpe-Bras) é o exame brasileiro oficial para certificar proficiência em português como língua estrangeira. O exame é aplicado semestralmente no Brasil e no exterior pelo Inep, com apoio do Ministério da Educação (MEC) e em parceria com o Ministério das Relações Exteriores. As provas são realizadas em postos aplicadores: instituições de educação superior, representações diplomáticas, missões consulares, centros e institutos culturais, e outras instituições interessadas na promoção e na difusão da língua portuguesa.

O Celpe-Bras é aceito como comprovação de proficiência no uso da língua portuguesa pelas instituições de educação superior, destinado a estrangeiros, para ingresso em cursos de graduação e em programas de pós-graduação, bem como para validação de diplomas de profissionais estrangeiros que pretendem trabalhar no País.

Mais informações: consulte o site do [Ministério das Relações Exteriores](#) ou a [Página oficial do Celpe-Bras](#).

Dica: você pode consultar o **edital anterior** (Celp-Bras 2023/1) no site do [Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira | Inep](#).

Obs.: Cronograma do Celpe-Bras 2023, [Portaria nº 572, de 30 de dezembro de 2022](#).



PEC-G 2024

Inscrições: 26 de maio a 21 julho de 2023.

O Programa de Estudantes-Convênio de Graduação (PEC-G), criado oficialmente em 1965, oferece a estudantes estrangeiros a oportunidade de realizar seus estudos de graduação em Instituições de Ensino Superior (IES) brasileiras. Com isso, contribui para a internacionalização das instituições participantes e para a difusão das perspectivas brasileiras pelo mundo.

O PEC-G é administrado pelo Ministério das Relações Exteriores, por meio da Divisão de Temas Educacionais, e pelo Ministério da Educação, em parceria com Instituições de Ensino Superior em todo o país.

A participação no PEC-G é destinada aos estudantes de países com os quais o Brasil possui acordo-quadro na área de educação, cultura ou ciência e tecnologia. Os estudantes devem ter concluído ou estar no último ano do correspondente ao ensino médio brasileiro, em algum país que não o Brasil, e não podem ser cidadãos brasileiros, mesmo que detentores de dupla nacionalidade, ou portadores de visto para o Brasil.

Para participar, o candidato deve se apresentar à Embaixada ou Consulado do Brasil, onde poderá se inscrever no processo seletivo do programa. É importante que ele procure se informar acerca das Instituições de Ensino Superior participantes no Brasil e dos cursos oferecidos. No momento da inscrição, o candidato deverá indicar uma ou duas opções de curso, sendo possível também indicar duas cidades brasileiras onde gostaria de estudar.

Mais informações sobre: processos seletivos, países participantes, condições para participar do PEC-G, documentação necessária consulte a página do [Ministério das Relações Exteriores](#).



Chamada - A Fundação Botín lança a XIV edição do Programa de Fortalecimento da Função Pública na América Latina que acontecerá de outubro a dezembro de 2023.

O prazo para apresentar a sua candidatura é de:
01 de março a 11 de maio de 2023.

Requisitos para participar e perfil do candidato

O Programa destina-se a jovens universitários com vocação para o serviço que reúnam os seguintes **requisitos**:

1. Possuir nacionalidade de um país latino-americano.
2. Ser estudante de qualquer graduação em uma universidade latino-americana e que, em 30 de setembro de 2023, tenha concluído mais de 50% de seus estudos universitários de graduação, sem concluí-los.
3. Ter nascido entre 1º de janeiro de 1999 e 31 de dezembro de 2003.
4. Ter um bom histórico acadêmico e domínio do inglês.
5. Tenha o aval da universidade para sua candidatura.
6. Ter preenchido o formulário de inscrição e anexado toda a documentação solicitada.
7. Será valorizado o seu desempenho acadêmico, experiência profissional, participação em projetos e associações sociais, bem como seu interesse em contribuir para o desenvolvimento de seu meio, país e região.

Documentação a incluir pelo candidato

Consulte em: <https://fundacionbotin.org/programas/fortalecimiento-funcion-publica-america-latina/programa/convocatoriaxiii/#procesoseleccion>

Obs: O candidato deve solicitar a carta de endosso da universidade na Secretaria Especial de Relações Internacionais, SERINT/UNEB, pelo e-mail serintcme@uneb.br.



Programa CAPES/DAAD – Probral

Estão abertas as inscrições para a seleção do Programa CAPES/DAAD – Probral, uma cooperação entre a CAPES e o Serviço Alemão de Intercâmbio Acadêmico (DAAD). Pelo Edital nº 9/2023, a Fundação vai investir até R\$52,9 milhões em 30 projetos conjuntos de instituições de ensino superior do Brasil e da Alemanha. As candidaturas devem ser apresentadas às duas agências **até as 17h de 28 de junho de 2023**.

Os proponentes do Brasil podem verificar as informações na página do Programa no Portal da CAPES. Lá se encontram os links para inscrições, preenchimento de formulário online, tabela com valores das bolsas e espaço para envio de documentos. Interessados em participar pela Alemanha devem ficar atentos às diretrizes do DAAD.

Os prazos do Brasil incluem ainda o cadastramento de instituições no Sistema de Inscrições da CAPES (Sicapés), a ser feito até **21 de junho**. Dúvidas devem ser enviadas para o e-mail: inscricao.probral@capes.gov.br até 26/6.

Edital CAPES-COFECUB para o ano de 2024

O programa CAPES-COFECUB entre o Brasil e a França, desenvolvido nos últimos 40 anos, contribuiu com sucesso para o intercâmbio acadêmico, a produção científica e a formação de jovens pesquisadores. É financiado para a parte francesa, pelo Ministério da Europa e dos Assuntos Externos (MEAE) e do Ministério de Ensino Superior e de Pesquisa (MESR) e pilotado pelo Comitê Francês de Avaliação da Cooperação Universitária e Científica com o Brasil (COFECUB). Para o lado brasileiro, o programa é financiado e administrado pela CAPES (Coordenação para o Desenvolvimento do Pessoal do Ensino Superior, uma agência do Ministério da Educação).

O objetivo do programa é iniciar ou desenvolver a cooperação científica e entre centros de pesquisa e universidades nos dois países, através do apoio a projetos conjuntos de excelência em projetos de pesquisa de excelência, envolvendo a mobilidade dos pesquisadores, dando prioridade ao treinamento em nível de doutorado e pós-doutorado.

O programa está aberto a todos os campos disciplinares.

Prazo para inscrições: Quinta-feira, 25 de maio de 2023.

Edital em português: <https://www.gov.br/capes/pt-br/aceso-a-informacao/acoes-e-programas/bolsas/bolsas-e-auxilios-internacionais/encontre-aqui/paises/franca/cofecub>



PROGRAMA CAPES/FULBRIGHT DE DOUTORADO PLENO NOS EUA EDITAL Nº 4/2023

O programa é realizado pela CAPES em cooperação com a Comissão para o Intercâmbio Educacional entre os Estados Unidos da América e o Brasil – Comissão Fulbright.

Inscrição das candidaturas, incluindo preenchimento do formulário de inscrição online e envio da documentação obrigatória até as 17h00 do dia 30 de abril de 2023 (horário oficial de Brasília).

Edital e outras informações no site: <https://www.gov.br/capes/pt-br/aceso-a-informacao/acoes-e-programas/bolsas/bolsas-e-auxilios-internacionais/encontre-aqui/paises/estados-unidos/programa-capes-fulbright-de-doutorado-pleno-nos-eua>

PROGRAMA CAPES/STIC-AMSUD EDITAL Nº 6/2023

O Edital selecionará 5 (cinco) projetos conjuntos de pesquisa entre o Brasil, França e países sul-americanos na área de Ciências e Tecnologias da Informação e da Comunicação, para fomentar a pesquisa e a formação de recursos humanos de alto nível por meio do intercâmbio científico e da mobilidade acadêmica entre Instituições de Ensino Superior (IES) e Instituições similares sediadas nos países participantes.

Inscrição das propostas, incluindo preenchimento do formulário de inscrição de projetos online e envio da documentação obrigatória até as **17h do dia 17 de maio de 2023** (horário oficial de Brasília).

Edital e outras informações no site: <https://www.gov.br/capes/pt-br/aceso-a-informacao/acoes-e-programas/bolsas/bolsas-e-auxilios-internacionais/encontre-aqui/paises/multinacional/programa-stic-amsud-capes>



CNPq

MINISTÉRIO DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÕES

CHAMADA FAPESB/CNPQ Nº 001/2023 – PROGRAMA DE APOIO À FIXAÇÃO DE JOVENS DOUTORES NO ESTADO DA BAHIA

O Governo do Estado da Bahia, por meio da Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado da Bahia – FAPESB, em parceria com o Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), torna público a presente Chamada e convida pesquisadores doutores, dos quadros permanentes de Instituição Científica, Tecnológica e de Inovação – ICT (pública ou privada sem fins lucrativos), localizadas no Estado da Bahia, a apresentarem propostas de projetos de pesquisa aplicada em Ciência, Desenvolvimento Tecnológico e de Inovação para obtenção de apoio financeiro no âmbito do Programa de Apoio à Fixação de Jovens Doutores no Brasil, em conformidade com o Acordo de Cooperação Técnica FAPESB/CNPq, processo SEI CNPq Nº 01300.008819/2022-17, e as disposições constantes desta Chamada.

Propósito: Apoiar projetos de pesquisa aplicada que visem contribuir significativamente para o desenvolvimento científico e tecnológico e a inovação do país, por meio da concessão de bolsas e auxílio à pesquisa para jovens doutores em todas as áreas do conhecimento.

Público-Alvo: Pesquisadores doutores que tenham vínculo permanente com instituições científicas e/ou tecnológicas (ICT's), públicas ou privadas sem fins lucrativos, localizadas no Estado da Bahia.

Data limite para submissão das propostas **no Formulário online** da FAPESB: 10/05/2023 até as 16:00h.

Data limite para encaminhamento das propostas por e-mail:

pjd@fapesb.ba.gov.br: 13/05/2023 até as 17:00h.

Informações completas em: <https://www.fapesb.ba.gov.br/edital-012023-jovens-doutores/>.



Candidaturas abertas: bolsas de excelência Master 2

A Embaixada da França no Brasil, com o objetivo de fortalecer de maneira sustentável a mobilidade de estudantes no nível de Master, abre inscrições para bolsa parcial voltada aos estudantes de nacionalidade brasileira atualmente residentes no Brasil e já admitidos no segundo ano do Master (M2). A bolsa é válida por um período de 10 meses, de 1º de setembro de 2023 a 30 de junho de 2024, para alunos admitidos em estabelecimentos públicos de ensino superior ou similar no ano acadêmico 2023-2024. O edital é aberto a estudantes de todas as áreas do conhecimento, com a condição de não terem completado 35 anos de idade até o dia 1º de setembro de 2023.

Benefícios: consulte em <https://www.brasil.campusfrance.org/bolsas-de-excelencia-master-2>

Por se tratar de um auxílio parcial, o estudante deverá ainda garantir e comprovar um financiamento complementar de, no mínimo, 390 euros por mês, de recursos pessoais ou de uma instituição brasileira ou francesa, pública ou privada. O benefício não pode ser combinado com outras bolsas do governo francês, como por exemplo a Bolsa Eiffel.

Candidaturas: As candidaturas podem ser enviadas até o dia 31 de maio de 2023, às 23h59 (horário de Brasília), exclusivamente através do [link](#).

No formulário, os candidatos devem adicionar todos os documentos solicitados (lista completa no edital) unificados em um arquivo PDF com o título "NOME_SOBRENOME_BOLSA MASTER 2".

Mais informações em: <https://www.brasil.campusfrance.org/bolsas-de-excelencia-master-2>



PUBLICAÇÃO DE LIVROS CIENTÍFICOS – EDUNEB (2023-2024)

EDITAL Nº 029/2023 Referente ao Aviso nº 041/2023, publicado no DOE de 04/04/2023.

A REITORA DA UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA (UNEB), no uso de suas atribuições legais e regimentais, torna públicas as inscrições para o Edital de Publicação de Livros Científicos da EDUNEB (2023-2024), conforme previsto no seu Regimento Interno (Resolução CONSU Nº 1.350/2018), e no PROGRAMA INTERNO DE QUALIDADE DO PROCESSO EDITORIAL DA EDITORA DA UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA - PIQuali-EDUNEB, aprovado por meio da Resolução CONSU Nº 1.422/2020, publicada no D.O.E. de 04/07/2020.

Período de inscrição: 14 de abril a 15 de maio de 2023.

Edital em: <http://selecao.uneb.br/editais2023/index.php>



Prêmio da Fundação Carlos Chagas para docentes de licenciatura publica edital da 13ª edição

A Fundação Carlos Chagas convida os docentes dos cursos de licenciatura de todo o Brasil a conhecerem o edital e o regulamento da 13ª edição do Prêmio Professor Rubens Murillo Marques. A iniciativa tem o objetivo de valorizar o professor formador de cursos de licenciatura e divulgar experiências formativas que contribuam para aprendizagem da docência do futuro professor da educação básica.

Neste ano, os docentes responsáveis por cada experiência receberão um prêmio de R\$ 30 mil, além de um diploma e um troféu que replica uma das esculturas da artista plástica Vera Lúcia Richter. As inscrições serão abertas no dia 10 de abril.

Além do edital e do regulamento, o site da Fundação Carlos Chagas disponibiliza todos os trabalhos premiados nos anos anteriores, assim como os vídeos das cerimônias das últimas edições.

Início das inscrições: 10/04/2023.

Contos sobre a terra



FAUBAI
CONFERENCE
2023
BELO HORIZONTE, BRAZIL
APRIL 15-19

Building
knowledge
with all voices



A Associação Brasileira de Educação Internacional (FAUBAI), completando 35 anos de idade, realizará a Conferência FAUBAI 2023, em Belo Horizonte - MG do dia 15 a 19 de abril de 2023. Site: <https://faubai.org.br/conf/2023/>



9ª SIIPE
SEMANA INTEGRADA
UFPEL 2023
INOVAÇÃO ENSINO PESQUISA EXTENSÃO

A **IX Semana Integrada de Inovação, Ensino, Pesquisa e Extensão (SIIPE)** da UFPEL no ano de 2023 traz a temática: “Internacionalização Universitária: avaliação, impactos e interfaces entre ensino, pesquisa, extensão e inovação”, e busca ampliar a reflexão a respeito da internacionalização no ensino superior, bem como apresentar, fortalecer e expandir as ações de cooperação da UFPEL com parceiros internacionais.

A SIIPE pretende dar ênfase à promoção da internacionalização em casa, com o fortalecimento de uma política linguística (voltada ao multilinguismo) e de currículos internacionalizados, que valorizem a diversidade cultural no ambiente universitário e o estímulo à formação de cidadãos globais.

Nesse cenário, são postos alguns desafios como a educação e qualificação em tempos de globalização e pós-pandemia, transnacionalização, internacionalização at home, políticas linguísticas inclusivas, cooperação interinstitucional, aprendizagem internacional virtual colaborativa, uso de línguas estrangeiras como meio de instrução, políticas para internacionalização e recursos para as atividades de internacionalização, dentre outros.

O evento acontecerá de **20 a 24 de novembro de 2023**, e o cronograma será divulgado no site <https://wp.ufpel.edu.br/siipe/>.

Contos sobre a terra



Anualmente, a Assembleia Geral e o Seminário Internacional do Grupo de Cooperação Internacional de Universidades Brasileiras contam com a participação de representantes de instituições de Educação Superior, diplomatas, autoridades governamentais e representantes de organizações internacionais de aproximadamente 40 países, localizados nos cinco continentes.

Este ano o Evento, será realizado como resultado da aliança entre o Grupo de Cooperação Internacional de Universidades Brasileiras – GCUB, Université de Genève – UNIGE e International School of Geneva – Ecolint, e terá como tema central: Educação Superior para a Cidadania Global e ocorrerá de **23 a 27 de outubro de 2023, na Cidade do Genebra, Suíça.**

Mais informações no site: <https://www.gcub.org.br/xvi-assembleia-geral-e-xiii-seminario-internacional-do-gcub-2/>.

O que é um *Free Mover*?

Um *Free Mover* é uma modalidade de intercâmbio em que o estudante realiza um período de mobilidade internacional para estudos fora dos Programas de intercâmbio em funcionamento na universidade.

Todos os processos são da responsabilidade do estudante, como por exemplo: escolha da instituição de destino, período de intercâmbio e plano de estudos, bem como, processos relacionados à manutenção da mobilidade.

Caso deseje realizar mobilidade em uma universidade estrangeira não conveniada à Universidade do Estado da Bahia (como free mover), o estudante deve entrar em contato com a universidade de interesse para verificar quais os procedimentos e documentos necessários para sua candidatura a uma vaga de mobilidade acadêmica. O aluno deverá informar à universidade estrangeira que é um estudante da Universidade do Estado da Bahia, reconhecida pelo Ministério da Educação do Brasil. Nestes casos, a responsabilidade de negociação das condições da vaga com a universidade estrangeira cabe totalmente ao aluno. Mas, caso a universidade solicite documentos, como Carta de Nomeação, o aluno poderá comparecer ao atendimento da Secretaria Especial de Relações Internacionais (SERINT) para fazer a solicitação ou encaminhar e-mail para serintcme@uneb.br.

Fonte: Setor de Sistematização e Informação, UNEB/SERINT

EXPEDIENTE

Coordenação: Elizeu Clementino de Souza.

Equipe: Flávio Santos Novaes, Guilherme Miranda de Souza, Jussara Fraga Portugal, Márcia Santos de Jesus, Paula Valentine Soares de Freitas, Rita Maria Gonçalves de Góes.

Editoração e Design gráfico: Betson Silva Jesus Santos; **Apoio:** Anderson Freire.

Revisão: Eliene da Fé Rabelo.