

SERINT EM DESTAQUE



Fonte: <https://pixabay.com/> Acesso em: 16 de setembro 2022.

NESTA EDIÇÃO

01 Editorial

04 A vida em casa

Acordos de Cooperação Internacional:
ampliando redes de pesquisa

06 Volta ao mundo: redes e rizomas

Novos acordos

08 Histórias e parcerias

09 GIS Le Sujet dans la Cité

10 Entrevista

11 Somos o que narramos

Experiências de doutorado

Experiências de pós-doutorado

Experiências de mobilidade internacional

14 De olho no mundo

Editais, chamadas

15 Contos sobre a terra

Eventos

20 Ser-Inter: dicas Serint

Orientações afastamento do país

Orientações celebração de acordos e convênios

Editorial

Vivemos um momento bastante singular no contexto da democracia no país, tempo que se coloca em disputa projetos de nação com valores divergentes sobre comunidades e povos tradicionais, meio ambiente, defesa da Amazônia, educação, saúde e investimentos em ciência, tecnologia e inovação como propulsoras para a retomada do desenvolvimento, bem como a reinserção do país na esfera global.

É neste contexto que publicamos a quarta edição da *Parabólica – Boletim Serint*, mantendo a ideia de divulgação de experiências de internacionalização construídas nas diversas esferas da Universidade do Estado da Bahia (UNEB). Nesta edição, mudamos a periodicidade do boletim para trimestral, oportunizando a equipe da SERINT mapeamento de atividades múltiplas que poderão ser socializadas nas próximas publicações. As ações de internacionalização inscrevem-se como atividades vinculadas à Coordenação de Mobilidade e Intercâmbios e à Coordenação de Acordos e Convênio, com ênfase na socialização de boas práticas de pesquisas e de docência empreendidas por pesquisadores, docentes em formação fora do país e estudantes da pós-graduação da UNEB.

A seção “A vida em casa” discute questões sobre acordos de cooperação internacional, ao situar a importância das redes de pesquisa para ampliação de ações de internacionalização em diálogo com a pesquisa, o ensino e a extensão. Flávio Santos Novaes, Coordenação de Acordos de Cooperação da SERINT/UNEB, sistematiza a trajetória de cooperação da/na Uneb e seu papel para a inserção da universidade em redes de cooperação e de formação, através da internacionalização.

A seção “Volta ao mundo: redes e rizomas”, dedicada-se aos acordos vigentes, novos acordos e histórias com instituições parceiras, sistematiza o Acordo Multilateral de Cooperação Internacional entre a Universidade do Estado da Bahia (UNEB), e a Universidade Nacional de Assunção (UNA), com o objetivo de desenvolver ações de pesquisa e docência, cooperação técnica, projetos conjuntos, intercâmbio de pessoal docente e discente, mobilizado pelo projeto de extensão Teletandem, através do ensino de idiomas. A seção apresenta, também, informações sobre a celebração de acordo com a Universidade de Évora, com quem a Uneb já implementa diferentes ações de pesquisa-formação, através de mobilidades, publicações, parcerias entre grupos e laboratórios de pesquisa. Destaca-se a seção informações sobre o ‘Grupo de Interesse Científico (GIS): o sujeito na polis’, através de parcerias entre universidades latino-americanas e europeias, assim como a realização do simpósio do GIS em setembro do corrente ano e a inauguração na região.

A entrevista realizada por Flávio Novaes ao Prof. Osmar Moreira dos Santos, do Programa de Pós-graduação em Crítica Cultural (Pós-Crítica), da Universidade do Estado da Bahia (UNEB), relata experiências de pesquisa e de formação com a China, através de participação do docente em projeto de pesquisa em rede, o que tem gerado boas experiências e induzido intercâmbios fecundos entre as instituições parceiras.

A seção “Somos o que narramos” socializa experiências de mobilidades e intercâmbios de estudantes da pós-graduação e de docentes da UNEB que realizaram pós-doutorado em Portugal. Partilhamos experiência de mobilidade internacional da equipe Bahia Robotics Team (BahiaRT), liderada pelo Prof. Marco Simões, como ação do Centro de Pesquisa em Arquitetura de Computadores, Sistemas Inteligentes e Robótica (ACSO) da UNEB.

A seção “De olho no mundo” divulga informações sobre editais e chamadas de agências de fomentos voltadas para o apoio à internacionalização. A seção “Contos sobre a terra” publiciza as chamadas de eventos internacionais e nacionais que buscam ampliar diálogos com políticas de internacionalização. Por fim, a seção “Ser-Inter: dicas Serint” encerra a terceira edição do boletim com informações sobre afastamento do país e orientações sobre celebração de acordos e convênios.

O boletim tem se configurado como um canal de divulgação das experiências e boas práticas de internacionalização na UNEB e que, a cada edição, revela singularidades dos grupos de pesquisas, centros e outras instâncias institucionais sobre internacionalização. Um novo tempo e que possamos ampliar as redes face às dimensões formativas que as redes e os intercâmbios propiciam para a consolidação da política institucional de internacionalização.

Elizeu Clementino de Souza

Secretário Especial de Relações Internacionais

Acordos de Cooperação Internacional: ampliando redes de pesquisa



Flávio Santos Novaes

Coordenação de Acordos de Cooperação
SERINT/UNEB

Fonte: acervo pessoal, 2022.

Os acordos ou convênios de cooperação são pilares importantes para a cooperação acadêmica internacional. Ao lado de outras ações de internacionalização, os acordos internacionais possibilitam que a universidade se abra para as instituições internacionais e permitem que ela possa inserir de modo sistemático a internacionalização ao lado de suas atividades essenciais, como o ensino, a pesquisa e a extensão. No campo da pós-graduação, a internacionalização hoje é um dos seus requisitos indispensáveis, é critério para seu reconhecimento e para sua afirmação no universo dos programas existentes e junto às agências de financiamento.

Num mundo globalizado, interconectado, da prevalência das tecnologias da informação e da comunicação, dos contatos ágeis e flexíveis, a internacionalização torna-se peça-chave para o incremento da qualidade do ensino, da pesquisa e da extensão. É cada vez mais comum a colaboração entre pares de diferentes universidades e institutos, que não se restringe mais às fronteiras regionais e dos países. A pesquisa em rede, a coautoria científica, as publicações conjuntas, a dupla titulação, a cotutela, o intercâmbio de discentes e pesquisadores, são atividades cada vez mais presentes nas grandes universidades e cada vez mais necessárias nas instituições em crescimento. Para quase todas essas ações são necessários acordos prévios.

Desde a sua criação, a UNEB se inspirou e buscou cooperação com universidades estrangeiras, a exemplo da Pennsylvania State University (EUA), da Universidade do Quebec (Canadá) e de muitas outras. Ao longo do tempo foram celebrados alguns acordos de cooperação e na década de 1990 foi criada a Assessoria Internacional (ASSESSI), encarregada de coordenar as atividades de internacionalização e a celebração desses

acordos internacionais. A ASSESSI também atuou para a criação e funcionamento dos Núcleos de Estudos Estrangeiros no interior da UNEB.

Em 2014, foi criada a Secretaria Especial de Relações Internacionais (Serint) no intuito de institucionalizar e centralizar todas as ações de internacionalização da UNEB, contando inclusive com recursos específicos do Programa de Gestão (Progest 2014-2017), (Ação 6958 – Implementar Ações de Internacionalização Institucional). Nessa época, a Serint teve papel fundamental também na coordenação do Programa Ciência sem Fronteiras, no âmbito da UNEB. Desde então, a secretaria buscou institucionalizar as ações de cooperação, a formação de uma equipe capacitada nessa área, a celebração dos acordos internacionais, estreitando laços com outras instituições internacionais.

A partir de 2018, a Serint passou por uma reestruturação, inclusive definindo uma coordenação específica para os acordos internacionais, intensificou as discussões sobre a regulamentação das atividades de internacionalização, como a celebração dos acordos, o intercâmbio acadêmico, a participação em missões e eventos internacionais, a aprovação do Plano Institucional de Internacionalização, um dos requisitos obrigatórios para se candidatar aos recursos do Programa Capes Print, da Capes. Desde então, a equipe da Serint apresentou propostas aos setores da UNEB e participou das comissões do Conselho Universitário (Consu) que visavam aprovar resoluções específicas para as suas atividades.

Leia mais em: [acordos de cooperação internacional: ampliando redes de pesquisa](#)

Novos acordos

A UNEB encaminha a celebração de nova parceria com a Universidade de Évora (Portugal), fundada em 1559. Atualmente, a universidade conta com 669 docentes e pesquisadores, além de 8.060 estudantes. Dentre seus cursos, são 37 cursos de licenciatura, 56 mestrados, 31 doutoramentos e 15 pós-graduações e conta com 05 escolas: Ciências e Tecnologia, Saúde e Desenvolvimento Humano, Enfermagem, Ciências Sociais e Artes.

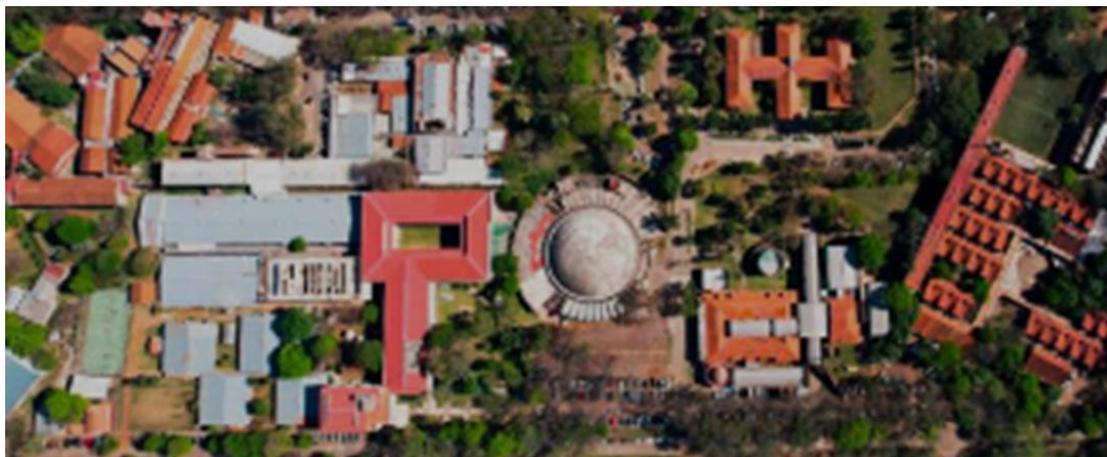
O acordo terá a duração de 05 anos, renováveis por iguais períodos, e prevê ações nos domínios de ensino e formação, pesquisa, ações de mobilidade, prestações de serviços e estágios técnicos e científicos, dentre outros. A expectativa para a cooperação acadêmica nessa parceria está no âmbito dos trabalhos já realizados entre o Departamento de Educação – campus I e o Programa de Pós-Graduação em Educação e Contemporaneidade da UNEB, na área de educação, em conjunto com o Centro de Investigação em Educação e Psicologia (CIEP), da Universidade de Évora (EU), através da Dr.^a Conceição Leal da Costa.

A Universidade de Évora foi a segunda universidade a ser fundada em Portugal, após a fundação da Universidade de Coimbra, em 1537. Ainda que a ideia original de criação da segunda universidade do Reino tenha pertencido a D. João III, coube ao Cardeal D. Henrique a sua concretização. Interessado nas questões de ensino, começou por fundar o Colégio do Espírito Santo, confiando-o a então recentemente fundada Companhia de Jesus.

Em 08 de fevereiro de 1759 - duzentos anos após a fundação - a universidade foi cercada por tropas de cavalaria, em consequência do decreto de expulsão e banimento dos jesuítas. Após largo tempo de reclusão debaixo de armas, os mestres acabaram por ser levados para Lisboa, onde muitos foram encarcerados no tristemente célebre Forte da Junqueira. Outros foram sumariamente deportados para os Estados Pontifícios.

A vontade da cidade de Évora, de voltar a sediar uma instituição de ensino universitário, foi evidenciada aquando das comemorações do IV centenário da fundação da universidade. Em 1973, por decreto do então ministro da Educação, José Veiga Simão, foi criado o Instituto Universitário de Évora, que viria a ser extinto em 1979, para dar lugar à nova Universidade de Évora.

Universidade Nacional de Assunção



Fonte: <https://www.una.py/portugues>. Acesso em: 28 de setembro 2022.

A Universidade do Estado da Bahia (UNEB) encaminhou, ainda em 2021, a celebração de um Acordo Geral e um Plano de Trabalho, com duração de 05 anos, com a Universidade Nacional de Assunção (UNA), sediada no Paraguai. A UNA é a mais antiga instituição de ensino superior daquele país, tendo sido fundada em 1889. Nos seus primórdios, teve as Faculdades de Direito, Medicina e Matemática, e as Escolas de Notários, Farmácia e Obstetrícia. Foi a única instituição universitária do Paraguai até a década de 1960, quando foi fundada a Universidade Católica da Nossa Senhora de Assunção.

Hoje, a universidade conta com 14 faculdades nas quais se desenvolvem 78 cursos de graduação e 173 de pós-graduação em diversas áreas do conhecimento e oferecem aos alunos um amplo leque de oportunidades de formação profissional. A comunidade acadêmica é composta por cerca de 50.000 alunos e 9.000 professores, estando presente em 22 cidades e 12 departamentos com subsidiárias distribuídos pelo seu país.

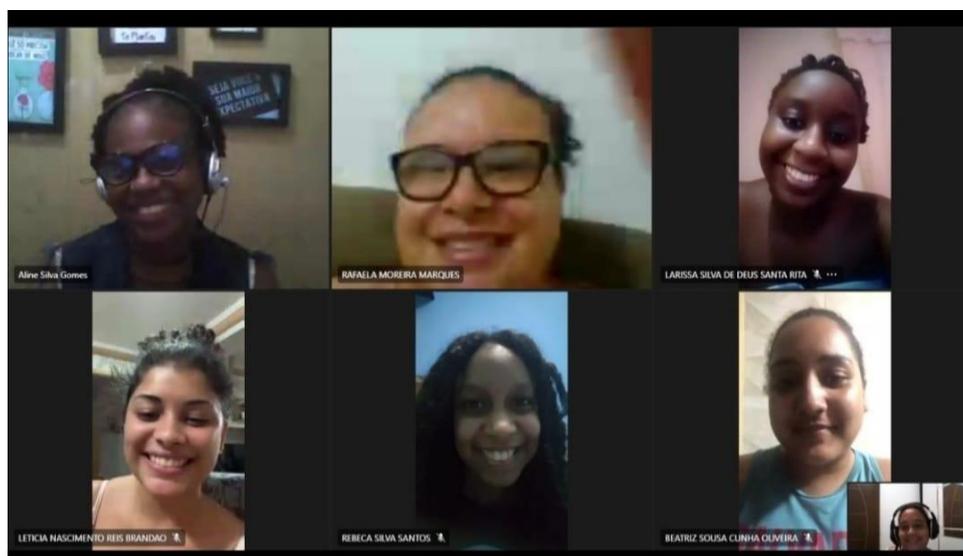
Abrangendo a possibilidades de ações no âmbito de pesquisa e docência, cooperação técnica, projetos conjuntos, intercâmbio de pessoal docente e discente, troca de documentação e informação, o principal motivador para a formalização da parceria entre a UNEB e a UNA foi a realização do projeto de extensão Teletandem, que apresentaremos a seguir.

Histórias e Parcerias

TELETANDEM UNEB: VENHA APRENDER E ENSINAR IDIOMAS

O projeto “TELETANDEM – UNEB: Venha Aprender e Ensinar Idiomas” tem por objetivo promover a aprendizagem das línguas espanhola e portuguesa de forma interativa e cooperativa. A proposta vem sendo desenvolvida pelo Curso de Licenciatura em Letras - Língua Espanhola e Literaturas da UNEB, Departamento de Ciências Humanas (DCH-I) e conta com a parceria do Curso de Letras – Português da Universidad Nacional de Asunción (UNA), para realizar as suas atividades. Em linhas gerais, o Teletandem é definido como um contexto virtual e colaborativo de aprendizagem de línguas, no qual indivíduos nativos e/ou proficientes de diferentes idiomas trabalham de forma colaborativa para aprender a língua do outro, mediante o uso de ferramentas de conversa e/ou mensagem instantânea, como Skype, Whatsapp, ZOOM, etc. Nesse contexto, cada um se torna, portanto, aprendiz de língua estrangeira/adicional e tutor (professor) de sua própria língua. No primeiro semestre de 2022, ofertou-se a primeira turma, que contou com 20 participantes: 10 estudantes da UNEB e 10 da UNA. Foram 5 encontros coordenados pelos docentes responsáveis pelo projeto, Prof.^a Dr.^a Aline Silva Gomes (UNEB) e Prof. Me. Gabriel Maciel (UNA), de forma remota, entre os meses de março e abril, via Plataforma Microsoft Teams, com carga horária de 10 horas.

Uma curiosidade sobre o nome do projeto é que a palavra *teletandem* deriva da língua inglesa, originada do termo *tandem*, que descreve as bicicletas onde duas pessoas podem pedalar e, assim, uma pessoa ajuda a outra. Nesse caso, o indivíduo é ao mesmo tempo aluno e professor, ensina e aprende simultaneamente.



Sessão de mediação entre participantes do Teletandem, em 04 de abril de 2022.

Histórias e Parcerias

GIS LE SUJET DANS LA CITÉ

Sorbonne Paris Nord - Campus Condorcet: uma rede nacional e internacional de pesquisa biográfica em educação



A Secretaria Especial de Relações Internacionais (SERINT) realizou entre os dias 05 e 09 de setembro de 2022 o Simpósio *GIS LE SUJET DANS LA CITÉ - Sorbonne Paris Nord - Campus Condorcet: uma rede nacional e internacional de pesquisa biográfica em educação* inscrevendo-se como ação inaugural na Bahia-Brasil, após a criação do Grupo de Interesse Científico (GIS), vinculado à Universidade de Sorbonne Paris Nord (antiga Paris 13).

O evento objetivou socializar experiências de uma rede nacional e internacional de pesquisa, contribuindo para o fortalecimento das parcerias em curso e de novas ações de pesquisa-formação com ênfase nos estudos (auto)biográficos em educação na França e na América Latina. Tal rede resulta de coordenações e participações em projetos de pesquisas conjuntos entre universidades da França, Brasil, Argentina, Colômbia, México e Chile, organizações de eventos na França, Brasil, Argentina e Colômbia, publicações (revistas, trabalhos individuais e coletivos, artigos de autores estrangeiros) e intercâmbio de professores-pesquisadores, doutorandos e pós-doutorandos, visitas científicas de professores sobre questões biográficas no campo educacional e das ciências humanas e sociais.

Leia mais em: [uma rede nacional e internacional de pesquisa biográfica em educação](#)

Entrevista realizada por Flávio Santos Novaes, da Coordenação de Acordos e Convênios da Secretaria Especial de Relações Internacionais (Serint), ao Prof. Osmar Moreira dos Santos, do Programa de Pós-Graduação em Crítica Cultural (Pós-Crítica) da Universidade do Estado da Bahia (UNEB), sobre a cooperação internacional em parceria com instituições chinesas.



Osmar Moreira dos Santos

Fonte: Acervo pessoal, 2022.

1. A UNEB já desenvolveu algumas ações de cooperação com instituições chinesas no campo da educação e contou com a participação do senhor em algumas delas. O senhor poderia descrever como surgiu na UNEB o interesse em cooperar com um país tão distante, cultural e geograficamente, do Brasil?

Tudo começou com a aprovação do projeto de pesquisa Potências transnacionais emergentes e seus crivos culturais no âmbito da Chamada pública PRONEM Fapesb/CNPq 008/2014, sob minha coordenação geral, e com participação de mais 11 pesquisadores docentes: 05 do Pós-Crítica, UNEB, e 06 do LitCult da UFBA, dos quais 02 de cada instituição compõem o Núcleo de Referência.

Como o objetivo geral desse projeto de pesquisa é a investigação sobre aspectos das relações interculturais entre o Brasil, suas instituições linguístico-literárias e culturais, e instituições linguístico-literárias e culturais de Rússia, Índia, China e África do Sul, e também de alguns países latino-americanos, a exemplo do Chile e Peru, nosso conjunto de projetos se distribuiu em quatro subgrupos, cada um responsável por levantar essas instituições, com ênfase em pesquisadores, grupos, departamentos, centros de pesquisas em dado país e empreender aproximações através de seus projetos de pesquisa, sob o crivo da língua e literatura comparadas.

Leia mais em: [ações de cooperação com instituições chinesas no campo da educação](#)

Experiências de doutorado



Rosemary Rufina dos Santos Perin

Fonte: acervo pessoal, 2022.

A motivação ocorreu pela necessidade de contacta-me com novas leituras, novos conhecimentos, e abastecer-me de novas perspectivas teóricas, diferentemente do mestrado.

A princípio, havia duas opções. A primeira foi a de fazer todo o doutoramento em Portugal. A segunda, de cursar as disciplinas em Portugal e fazer o restante do doutoramento, incluindo a pesquisa de campo, no Brasil. Mas, ao iniciar o doutoramento foi possível percorrer por uma terceira opção, a de contar com a participação das atividades acadêmicas obrigatórias em solo português, fazer a pesquisa de campo em solo brasileiro e cursar os componentes curriculares de modo remoto.

Pontos negativos iniciais, a compreensão da língua portuguesa de Portugal de cunho acadêmico, a desvalorização do real frente ao euro. Outro aspecto negativo, que ao final se tornou positivo, foi a mudança de linha, orientador e projeto de pesquisa do doutoramento. Tal situação causou-me adoecimento. Mas, ao final, a mudança se tornou de grande valia. Pontos positivos, o acolhimento da Universidade do Minho ao meu projeto inicial de pesquisa, somado a isso, o facto de ter sido orientada pelo Dr. Fernando de Azevedo.

Na minha trajetória profissional, o intercâmbio trouxe-me ganhos teóricos, acadêmicos e metodológicos que, estão a contribuir para a minha prática docente. Em seguida, quanto a minha trajetória pessoal, proporcionou-me uma resignificação existencial.

Experiência de pós-doutorado



Silvio Roberto Silva Carvalho

Fonte: acervo pessoal, 2022.

No período de setembro/2019 a julho/2020, após aprovação do meu projeto Ateliês de Performance Biográfica pelas Canções Populares: impactos de uma experiência (auto)formativa, realizei estágio pós-doutoral no Instituto de Ciências Sociais (ICS) da Universidade de Lisboa, sob a supervisão do Prof. José Machado Pais. O que motivou essa experiência foi o meu desejo de investigar quais seriam os impactos dos ateliês, desenvolvidos por mim, na UNEB, na forma de curso de extensão, junto a professores da escola básica daquele país.

A primeira etapa do estágio foi a de construir uma logística para que os ateliês pudessem acontecer. Nessa etapa, participei, também, de diversas atividades acadêmicas. A segunda etapa foi partir para Braga, a fim de construir o grupo de pesquisa. Com o apoio do Prof. Carlos Veiga, da Universidade do Minho, formei o grupo do qual participaram professoras da Escola Edson Soares. Formado o grupo, no mês de fevereiro/2020 iniciei a terceira etapa: o trabalho com os ateliês. Contudo, na primeira quinzena de março a pesquisa foi suspensa, em razão da pandemia causada pela COVID-19. A partir daí, como se sabe, tudo parou. Mesmo assim, produzi uma série de sete vídeos, que denominei de Histórias de Maria. Com esse material em mãos, e com a aprovação do Prof. José Machado Pais, fiz um estudo autobiográfico dessa experiência e produzi dois artigos, que foram publicados em duas revistas brasileiras. Por fim, no mês de junho/2020, apresentei um seminário no ICS, sob a coordenação do Professor Vitor Sérgio Ferreira, intitulado Ateliês de Performances Biográficas pelas Canções Populares:

Leia mais em: [Ateliês de Performance Biográfica pelas Canções Populares](#)

Relato de Experiência de Mobilidade Internacional



Prof. Marco Simões apresenta os resultados científicos produzidos pela Uneb na RoboCup 2008 em Suzhou, China. **Fonte:** acervo pessoal, 2022.

O ano era 2006 e um estudante do curso de Análise de Sistemas do Departamento de Ciências Exatas e da Terra (DCET-I) provocava o Prof. Marco Simões na disciplina Inteligência Artificial para iniciar um projeto de iniciação científica para criar um time de futebol de robôs para participar da competição mundial RoboCup. Seu nome era Hugo da Luz. Reticente, no início, o professor alegava que falou do tema em sala como um exemplo, mas que não tinha experiência com isto. Porém, o brilho no olhar do discente convenceu o professor a revisar o projeto e enviar para concorrer ao edital de IC, de forma meio desacreditada. O projeto foi escolhido e então o professor tinha um problema: como começar a orientar este aluno? O destino trouxe a Salvador, algumas semanas depois, toda a comunidade de pesquisadores brasileiros que já participavam de competições científicas para o Congresso Brasileiro de Automática. O estudante Hugo da Luz fez contato com o Prof. Jackson Matsuura do ITA-SP que estava no evento e o mesmo, de forma muito receptiva, disse que poderia adiar o retorno dele em um dia para fazer um treinamento expresso para a equipe da UNEB. O Prof. Marco organizou uma turma convocando outros alunos interessados, e em um sábado, o professor Jackson transmitiu parte de sua experiência e motivou o grupo a participar da seletiva para a competição mundial RoboCup 2007 que aconteceria dois meses depois.

Leia mais em: [RoboCup voltou a modalidade presencial em Bangkok, na Tailândia](#)

Editais e chamadas



A Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado da Bahia - FAPESB, em conjunto com o Conselho Nacional das Fundações Estaduais de Amparo à Pesquisa - CONFAP, por intermédio da Chamada **ERC/Confap/CNPq 2022 Call Research Opportunities in Europe For Active PhD Researchers From Brazil**, sob a forma de cofinanciamento, torna pública a oportunidade para pesquisadores vinculados às instituições Científicas, Tecnológicas e de Inovação, com sede e foro no Estado da Bahia (Ba.) e com propostas aprovadas na referida Chamada, a submeterem à FAPESB projetos de pesquisa que visem a contribuir significativamente para o desenvolvimento do ecossistema de Ciência Tecnologia e Inovação da Bahia.

A FAPESB apoiará, caso aprovado pela citada Chamada, **01 (um) pesquisador**, que possua vínculo empregatício com universidade, instituição de ensino superior e/ou centro de pesquisa e desenvolvimento científico e/ou tecnológico, públicos, localizados no Estado da Bahia, a realizar experiências conjuntas ou atividades de pesquisa semelhantes (intercâmbio científico), com pesquisadores apoiados pelo Conselho Europeu de Pesquisa (ERC), financiados pela UE, por meio da concessão de **passagens aéreas internacionais e seguro viagem**.

As propostas podem ser submetidas até **15 de dezembro de 2022**.

Mais informações no site: <https://www.fapesb.ba.gov.br/chamada-erc-2022-2023/>

A **Universidade Autônoma de Ciudad Juárez, México**, por meio do Subdireto de Cooperação e Internacionalização, tem o prazer de informar que o edital de **Estadia Acadêmica** está aberto durante o semestre, **de janeiro a junho de 2023**, nas modalidades: **presencial e virtual**.

Prazo para receber inscrições:

25 de novembro 2022.

Consulte a chamada completa nos documentos anexados ou no seguinte link:

https://www.uacj.mx/internacionalizacion/estudiantes_intercambio.html





Programa Bolsas para Pesquisa CAPES/Humboldt

O Programa Bolsas para Pesquisa CAPES/Humboldt é uma iniciativa da CAPES em cooperação com a Fundação Alexander von Humboldt (AvH) da Alemanha com o objetivo de conceder bolsas para pesquisadores altamente qualificados, que possuam vínculo, empregatício ou não, em Instituições de Ensino ou Pesquisa do Brasil em todas as áreas do conhecimento. A parceria visa à internacionalização de forma mais consistente, o aprimoramento da produção e qualificação científicas e o desenvolvimento de métodos e teorias em conjunto com pesquisadores, de reconhecido mérito científico, alemães ou estrangeiros residentes na Alemanha.

Modalidades de bolsas (específicas ao Programa CAPES/Humboldt)

Pós-doutorado: para pesquisador altamente qualificado e em início da carreira acadêmica, que tenha completado seu doutorado há menos de quatro anos - vínculo empregatício: pode existir ou não (não obrigatório);

Pesquisador experiente: para acadêmico altamente qualificado com um perfil de pesquisa definido, que tenha completado seu doutorado há menos de doze anos - vínculo empregatício: pode existir ou não (não obrigatório);

Inscrições: As candidaturas deverão ser apresentadas simultaneamente no Brasil e na Alemanha. NO BRASIL, as inscrições serão feitas junto à Capes. NA ALEMANHA, as inscrições serão feitas junto à AvH. Propostas que forem apresentadas somente a uma das agências serão indeferidas.

O candidato deve submeter sua candidatura na **CAPES exclusivamente via internet, até às 23h59 da data limite para envio de candidaturas**, conforme cronograma deste [Edital](#).

CSUN

CALIFORNIA
STATE UNIVERSITY
NORTHRIDGE

University of
La Verne

Encontram abertas as inscrições para o programa de bolsas parciais de estudos na Califórnia, ofertado pela California State University Northridge e pela University of La Verne.

O objetivo destes programas é oferecer a oportunidade de alunos graduandos de aprofundar conhecimentos nas diversas áreas da Administração no período de férias, em conjunto com o desenvolvimento do idioma inglês e uma experiência internacional - objetivos relevantes para profissionais de ponta que buscam manter-se preparados para as oportunidades de empregabilidade de um ambiente global de negócios.

Neste momento, são oferecidos os seguintes programas:

- Strategy and Marketing (Campus ULV)*
- Finance and Accounting (Campus ULV)*
- Leading & Coaching the Human Organization (Campus ULV)*
- Contemporary Topics in Public Administration (Campus ULV)*
- Communication, Design & Innovation (Campus CSUN)*
- Digital Companies & E-Business Revolution (Campus CSUN)*
- Design Thinking & Innovation (Campus CSUN)*
- Leadership In An Age Of Disruption (Campus CSUN)*
- Business English.

Estes programas oferecem um módulo de inglês para negócios gratuitamente, com dupla certificação. Para alunos que desejam se desenvolver apenas no idioma inglês, dispomos do programa Business English. <https://international.ibs-americas.com/ub-california-a1-24-10>

Requerimento para o processo seletivo: os candidatos devem preencher o formulário através do link no períodos de inscrição de **24 de outubro de 2022 a 13 de novembro de 2022**: <https://international.ibs-americas.com/ub-california-a1-24-10>

Mais informações em:

[file:///C:/Users/bsjesus/Downloads/Calif%C3%B3rnia%20A%20\(2\).pdf](file:///C:/Users/bsjesus/Downloads/Calif%C3%B3rnia%20A%20(2).pdf)

[file:///C:/Users/bsjesus/Downloads/Universidade%20do%20Estado%20da%20Bahia%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/bsjesus/Downloads/Universidade%20do%20Estado%20da%20Bahia%20(1).pdf)

Contos sobre a terra

Eventos

III Encontro Cibernético Internacional de Estudantes Universitários

7 de novembro de 2022, das 10h15 às 12h15 (horário de Brasília GMT-3)

Um encontro aberto a estudantes (mas também a professores, investigadores/ouros e técnicos) de qualquer universidade do mundo e a pessoas ligadas a projetos de

Engajamento Social (Responsabilidade social da Universidade com a comunidade), independentemente da idade, raça e/ou crença religiosa.

Breve vídeo do I Cyber encontro (2020): <https://www.youtube.com/watch?v=C3IRkpKuJOA>

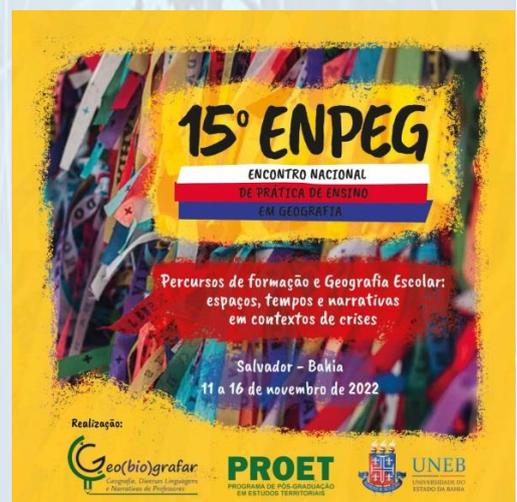
Link de inscrição: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScu2Rb1Hrwz3YV1Ve7Aitk-etYu4yuDUAgqb7fgw_ch5PJU_w/viewform?vc=0&c=0&w=1&flr=0

Mais informações em: <http://intereurisland.blogspot.com/2022/10/iii-cyber-incontro-internazionale-di.html>

Organização do evento: equipe do programa de pesquisa e intercâmbio Intereurisland, vinculado ao PPGESA/DCH III (UNEB); Associação EnARS, Itália; Rede de Cátedras de Escolas; Grupos de pesquisa EDUCERE e FECOMEL



O Grupo de Pesquisa Geografia, Diversas Linguagens e Narrativas de Professores (GEO(BIO)GRAFAR), vinculado ao Departamento de Educação – DEDC / Campus XI Serrinha e ao Programa de Pós-Graduação em Estudos Territoriais – PROET, do Departamento de Ciências Exatas e da Terra – DCET/Campus I/Salvador da Universidade do Estado da Bahia – UNEB, apresenta o 15º ENPEG – Encontro Nacional de Prática de Ensino em Geografia: Percursos de Formação e Geografia Escolar: espaços, tempos e narrativas em contextos de



crises que acontecerá entre os dias **11 a 16 de novembro de 2022**, no formato HÍBRIDO [presencial e virtual] no campus I da UNEB, na capital da Bahia.

Notícias e informações em: <http://www.proet.uneb.br/15enpeg2022/>



A Associação de Educação a Distância dos Países de Língua Portuguesa, que tem a participação da CAPES como a representante do governo brasileiro, realiza no dia 23 de novembro a 2ª edição do [Seminário](#) Jovens Investigadores. As [inscrições](#) estão abertas e são gratuitas.

O encontro divulgará projetos de investigação na área da educação digital, a distância e em rede. Um dos objetivos é compartilhar reflexões sobre as inovações pedagógicas na educação on-line.

Além do Brasil, integram a associação os

governos de Angola, Cabo Verde, Guiné Equatorial, Moçambique, Portugal, São Tomé e Príncipe e Timor Leste. O seminário será mediado pela professora Nilsa Ponda Cherinda, diretora do Centro de Ensino a Distância da Universidade Eduardo Mondlane, de Moçambique. Totalmente virtual, o seminário começa ao meio-dia, pelo horário de Brasília. Todos os participantes inscritos receberão certificados.

Mais informações no site: <https://www.gov.br/capes/pt-br/assuntos/noticias/encontro-mostra-inovacao-pedagogica-na-educacao-on-line>

O Grupo de Cooperação Internacional de Universidades Brasileiras (GCUB), em parceria com a Educational Testing Service (ETS), concede nova oportunidade para solicitação de voucher com desconto de 15% para a realização do Exame TOEFL iBT. Esse desconto é exclusivo para professores(as), estudantes, técnicos(as) e pesquisadores(as) das universidades associadas ao GCUB.

Mais informações em:

<https://www.gcub.org.br/eventos/aquisicao-de-voucher-de-15-para-o-toefl-ibt-e-toefl-ibt-home-edition-edicao-de-novembro-2022/>

Inscrições: Até 30 de novembro de 2022, às 23:59.

Contos sobre a terra

GIS LE SUJET DANS LA CITÉ
Sorbonne Paris Nord - Campus Condorcet

COLLOQUE INTERNATIONAL Le paradigme du biographique à l'ère de l'Anthropocène

14-15-16 février 2023

Maison des Sciences de l'Homme Paris Nord
20, avenue George Sand 93210 - La Plaine Saint-Denis
Métro Ligne 12 - Front Populaire

Partenaires organisateurs

Laboratoire EXPERICE Sorbonne Paris Nord — Laboratoire CIREL Université de Lille — Laboratoire LIRTES Université Paris Est Créteil — Interdisciplinaires Zentrum für Historische Anthropologie Freie Universität Berlin — Grupo de pesquisa GRAPHO-PPGEduc Universidade do Estado da Bahia — Grupo de pesquisa Interdisciplinar GRAFAP Universidade Federal do Rio Grande do Norte — Instituto de investigaciones en ciencias de la educación ICE Universidad de Buenos Aires — Grupo de Investigación FORMAPH Universidad de Antioquia

En collaboration avec

Le sujet dans la Cité: Réseau international de recherche biographique — Collège International de Recherche Biographique en Education (CIRBE) — Chaire Compétences et Vulnérabilités Médecine Sorbonne Université — Observatoire des nouvelles écritures de la photographie documentaire Photo Doc. — Le Vent se lève à Zone libre d'art et de culture, éthique et solidaire — Maison des Sciences de l'Homme Paris Nord



Em seguimento aos eventos de inauguração do GIS *Le Sujet dans la Cité Sorbonne Paris Nord-Campus Condorcet* – ocorridos de 5 a 9 de setembro em Salvador/Brasil e 30 de setembro em Paris/França –, convidamos a todos ao **Colóquio Internacional “O PARADIGMA DO BIOGRÁFICO NA ERA DO ANTROPOCENO”**, que se realizará em **Paris de 14 a 16 de fevereiro de 2023**, na Maison des sciences de l'homme Paris Nord.

Mais informações pelo site do colóquio:

<https://pb-a.sciencesconf.org>.



IV COINPAE COLÓQUIO INTERNACIONAL DE PESQUISA APLICADA EM EDUCAÇÃO

“GESTÃO E TECNOLOGIAS EM EDUCAÇÃO NO CONTEXTO ATUAL”

Data: 21 e 22 de Novembro de 2022

Local: UNEB, Campus I - Salvador

Inscrições: 17/10 a 21/11

Submissões de trabalhos: 17 a 27/10

Informações: <https://coinpae4.wordpress.com>



Realização:

Programa de Pós-Graduação Gestão e
Tecnologias aplicadas à Educação - GESTEC

IV COLÓQUIO INTERNACIONAL DE PESQUISA APLICADA EM EDUCAÇÃO GESTÃO E TECNOLOGIAS EM EDUCAÇÃO NO CONTEXTO ATUAL

O evento configura-se enquanto uma iniciativa do Programa de Pós-graduação Gestão e Tecnologias Aplicadas à Educação (GESTEC), tendo em vista a necessidade de promover discussões que possam contribuir com a temática e com a proposição de novas pesquisas no âmbito acadêmico e/ou escolar.

Assim, esses debates têm por característica convocar os participantes para apreciarem outras perspectivas ou itinerários formativos para qualificação da práxis social.

Dias 21 e 22 de novembro de 2022, das 08h30min às 17h, que traz como tema central: Gestão e Tecnologias em Educação no contexto atual. Esse evento conta com a participação expressiva da comunidade unebiana, entre estudantes da graduação, pós-graduação, professores e demais profissionais da Educação Básica.

Mais informações em: <https://www.sge.uneb.br>

Dicas Serint

1 – Quais são os documentos necessários para solicitação de afastamento do país com o objetivo de realizar curso de pós-graduação: mestrado, doutorado e pós-doutorado na UNEB?

I - Requerimento de Direitos e Vantagens (RDV), solicitando autorização do Governador do Estado para se afastar do país;

II - Comprovante de matrícula da instituição estrangeira;

III - PIT - Plano Individual de Trabalho;

IV – Resumo do projeto de pesquisa;

V - Carta de aceite do orientador da instituição estrangeira;

VI - Termo de Compromisso e Responsabilidade;

VII - Declaração sobre o ônus da viagem;

VIII - Parecer do Colegiado, aprovando o afastamento e indicação do(a) professor(a) que irá substituir o(a) requerente;

IX - Certidão de Ata da Direção do Departamento do Conselho Departamental, aprovando Ad Referendum o Afastamento;

X - Instrução funcional do(a) requerente e do(a) Professor(a) substituto;

XI - Carta de anuência do(a) professor(a) indicado(a) para substituição do(a) docente.

Consulte: Resolução Nº 1.394/2019 / Manual de Procedimentos de Internacionalização

2 – Qual o procedimento para celebrar um acordo com uma universidade estrangeira?

O servidor docente ou técnico-administrativo deverá abrir um processo devidamente classificado no Sistema Eletrônico de Informações (SEI), com memorando e justificativa manifestando seu interesse na parceria, e então encaminhá-lo para a SERINT, conforme a Resolução do Conselho Universitário-Consu nº 1.453/2021. A partir daí, a SERINT irá fazer a interlocução juntamente com o(s) interessado(s) e a universidade estrangeira para elaborar a minuta do termo de cooperação. O documento seguirá então para a Secretaria Especial de Licitação, Contratos e Convênios (SELCC), que poderá devolver o processo para alterações ou encaminhá-lo para o Gabinete da Reitoria, em caso de aprovação.

Site Institucional

<https://serint.uneb.br>

EXPEDIENTE

Elizeu Clementino de Souza

Coordenação

Betson Silva Jesus Santos

Edição

Equipe: Eliene Rabelo, Flávio Santos Novaes, Guilherme Miranda de Souza, Jussara Fraga Portugal, Márcia Santos de Jesus, Paula Valentine Soares de Freitas, Rita Maria Gonçalves de Góes, Evandro Matheus da Costa e Matheus Alberto Benavides

Apoio: Anderson Freire - Designer