

SERINT EM DESTAQUE



Fonte: <https://br.freepik.com/>. Acesso em: 24 abr. 2022.

NESTA EDIÇÃO:

- | | |
|---|---|
| 01 Editorial | 10 Relatos de experiências Doutorado Sanduíche |
| 04 A vida em casa
Cepaia, Nosso Quilombo Urbano | 11 Relatos de experiências Doutorado Sanduíche |
| 06 Volta ao mundo: redes e rizomas
Acordos vigentes e novos acordos | 12 Relatos de experiências Missão de Pesquisa |
| 07 Histórias e parcerias | 13 De olho no mundo
Editais, chamadas |
| 08 Entrevista | 16 Proficiência de línguas estrangeiras |
| 09 Somos o que narramos
Relatos de experiências PEC-G | 18 Contos sobre a terra
Eventos |
| | 21 Ser-Inter: dicas Serint |

Editorial

A segunda edição da *Parabólica – Boletim Serint* socializa ações e boas práticas de internacionalização desenvolvidas pela própria secretaria, através da Coordenação de Mobilidade e Intercâmbios e da Coordenação de Acordos e Convênio, assim como de experiências de missões de pesquisas e de docência realizadas por pesquisadores, mas também narrativas de estudantes da pós-graduação da Universidade do Estado da Bahia (UNEB) e de docentes em formação fora do país.

Nesta edição, destacamos a atuação da gestão da UNEB na defesa e manutenção do Centro de Estudos dos Povos Afro-índio Americanos (Cepaia), no centro histórico da cidade, de acordo com ação do Instituto do Patrimônio Artístico e Cultural do Estado da Bahia (IPAC) em função da solicitação do espaço.

Garantir o funcionamento e inserção do Cepaia no centro histórico é de fundamental importância, muito em função da capilaridade que o Centro ocupa no espaço, os diálogos com os movimentos sociais e o funcionamento do Programa de Pós-graduação em Estudos Africanos, Povos Indígenas e Culturas Negras (PPGEAFIN). Permanecer e defender o #FICACEPAIA é uma forma de resistir e de enfrentar a política de gentrificação dos espaços urbanos e de intervenção em espaços de pesquisa e de formação cidadã. A seção “A vida em casa” partilha reflexão de Marcelo Pinto da Silva, pró-reitor Pró-Reitoria de Ações Afirmativa (Proaf) da UNEB, ao tomar a metáfora da UNEB enquanto “mulher negra” e dialogar com suas marcas originárias, territorial e inclusão, ao destacar o lugar do Cepaia e suas contribuições para outros processos civilizatórios, marcados pelas relações étnico-raciais e suas diferentes formas de enfrentamento, resistência e insubordinação.

A seção “Volta ao mundo: redes e rizomas”, dedica-se aos acordos vigentes, novos acordos e histórias com instituições parceiras. As relações de cooperações técnicas com algumas universidades portuguesas são destacadas na seção, além de novos acordos firmados com instituições estrangeiras e nacionais no âmbito da Rede Latino-Americana de Pesquisa em Educação do Campo, da Cidade & Movimentos Sociais (REDEPECC-MS).

A seção “Somos o que narramos” socializa experiências formativas de estudantes estrangeiros do Programa de Estudantes-Convênio de Graduação (PEC-G) e de estudantes da pós e de docentes da UNEB em Doutorado Sanduíche no México e em Portugal. Inclui também experiência de missão técnica de pesquisa de equipe do Departamento de Ciências da Vida (DCV I) para Portugal, no âmbito do projeto “PrEP1519 troca experiências em Portugal”. O estudo volta-se para ações de prevenção e tratamento ao Vírus da Imunodeficiência Humana (HIV) e outras Infecções Sexualmente Transmissíveis (IST), entre elas a Profilaxia Pré-Exposição (PrEP). A missão buscou partilhar experiências e modos de trabalho entre as equipes e conhecer centros de saúde diversos voltados para questões de saúde sexual.

A seção “De olho no mundo” apresenta informações sobre editais e chamadas de agências de fomentos e de organismos nacionais e internacionais voltadas para o apoio à internacionalização. A seção “Contos sobre a terra” socializa chamadas de eventos internacionais e nacionais que dialogam com políticas de internacionalização e de publicação. Por fim, a seção “Ser-Inter: dicas Serint” encerra a segunda edição do boletim, apresentando atividades da secretaria sua estrutura e algumas dicas.

Desejamos que esta edição possa contribuir com os diferentes pesquisadores e que sua circulação reafirme a territorialização da UNEB, mas num movimento espiral de consolidação da política de internacionalização, de preservação de singularidades locais e diálogos em redes de pesquisa-formação, face aos desafios muitos da internacionalização no contexto pós-pandêmico.

Elizeu Clementino de Souza

Secretário Especial de Relações Internacionais

CEPAIA, NOSSO QUILOMBO URBANO



Marcelo Pinto da Silva

Pró-Reitor de Ações Afirmativas – PROAF/UNEB

Fonte: acervo pessoal, 2022.

A Universidade do Estado da Bahia (UNEB) é uma mulher negra! Não que haja novidade nessa fala, outras pessoas já podem ter dito ou pensado isso, o que nos parece bem plausível, já que qualquer pessoa que tenha sentido em seu íntimo a dor e a delícia de ser unebiano, sabe o que estou falando. Estou em verdade só parafraseando a obra da nossa querida Livia Sant'Anna Vaz e Chiara Ramos, *A justiça é uma mulher negra* (2021)¹, para iniciar essas mal traçadas linhas com uma provocação: enquanto mulher negra, qual é o papel e o lugar da UNEB?

Tendo já nascido contra majoritária, interiorana de essência, a UNEB buscou a inclusão das pessoas no ensino superior e a formação de professores para o ensino básico, estivessem elas na capital ou nos mais longínquos rincões da Bahia. A UNEB foi mais que mulher, ela foi e é como uma mãe, que abraça e acolhe seus filhos, não aquela mãe no sentido romantizado dos comerciais de margarina e de presentes do mês de maio, mas aquela mãe periférica que luta diariamente pela sobrevivência dos seus e que, se preciso, os leva para quilombos, onde possam se refugiar, não mais do capitão do mato, embora eles ainda existam, mas da ignorância que assola o meio-dia e que voa à noite como uma seta mortal.

É essa vocação original e incontestada de cuidar que permite a ousadia de sonhar em democratizar a educação no estado, dando acessibilidade a todas as pessoas. Por isso, a UNEB nunca foi só negra, ela também é indígena, cigana, quilombola, trans, autista, e tantas outras formas de ser e viver que, por vezes, não se limita à caixinha de um padrão dito “normótico” greco-romano e judaico-cristão, que dita e impera lógicas

ocidentais, capitalistas e heteronormativas, colocando as pessoas em embalagens padronizadas de cor azul ou rosa e lhes imputando o que elas devem se vestir, comer, acreditar, e como elas devem, por fim, viver e morrer.



Cepaia

Fonte: acervo pessoal, 2022.

A UNEB teve a sabedoria de escutar os movimentos sociais e entender que o mito da democracia racial no Brasil era uma mentira, e que um dos motivos da marginalização e perpetuação da exclusão de pessoas é justamente a dificuldade de acesso à educação de qualidade, especialmente nas universidades, onde a representatividade era numericamente insignificante de grupos e exclusiva para certas castas. Isso só foi possível porque na UNEB existem entes como o Centro de Estudos dos Povos Afro-Índio Americanos (Cepaia), que nos permite, além de pesquisar as mazelas, as desigualdades e as injustiças que o racismo e outras formas de discriminação produzem e as suas causas, nos colocam em vivência direta e orgânica com a comunidade e os movimentos sociais que ali, naquele espaço, pulsam e se aquilombam, na esperança de dias melhores.

Leia mais em:

<http://serint.uneb.br/boletim-informativo/cepaia-nosso-quilombo-urbano/>

1. SANT'ANNA VAZ, Livia e RAMOS, Chiara. *A justiça é uma mulher negra*. Belo Horizonte: Letramento, 2021.

Acordos vigentes

A Universidade do Estado da Bahia (UNEB) mantém intensa cooperação com universidades portuguesas há mais de 20 anos. Atualmente, existem acordos de cooperação, protocolos e planos de trabalho com oito instituições lusas, além de outras solicitações para renovação ou celebração de novos acordos. Dos acordos existentes, destacamos os com as universidades de Coimbra, do Porto e Aberta de Portugal, com várias ações desenvolvidas ao longo desses anos. Com a Universidade do Algarve, temos um protocolo geral de cooperação e um protocolo específico com o Centro Interdisciplinar de Arqueologia e Evolução do Comportamento Humano (ICArEHB), no interesse do Laboratório de Arqueologia e Paleontologia (LAP) do Departamento de Educação, *campus VII*.

Outros protocolos são mais específicos devido à natureza da instituição parceira. Por exemplo, com a Escola Superior de Enfermagem de Coimbra, com o Instituto Superior de Administração e Gestão do Porto, também conhecido como European Business School (ISAG), assim como com a Escola Superior de Hotelaria e Turismo do Estoril.

A pandemia da covid-19 criou diferentes barreiras para o desenvolvimento das ações previstas, mas a Secretaria Especial de Relações Internacionais (Serint) está trabalhando para normalizar as ações de cooperação internacional e proporá novas ações nos próximos meses.

Novos acordos

A Serint, através da Coordenação de Acordos Internacionais, está empenhada na celebração de acordos de cooperação com as universidades que formarão, juntamente com a UNEB, a Rede Latino-Americana de Pesquisa em Educação do Campo, da Cidade e Movimentos Sociais (REDEPECC-MS), sob coordenação do Programa de Pós-Graduação em Educação e Contemporaneidade (PPGEduC). Nesse intuito, já foram firmados acordos e planos de trabalho com universidades nacionais

Volta ao mundo: redes e rizomas

como a Universidade Estadual do Ceará (UECE), a Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), a Universidade Federal de Campina Grande (UFCG), além da Universidad Autónoma Metropolitana – Iztapalapa (México) e da Universidad Pedagógica Nacional (Colômbia). Além disso, estão em andamento os processos para celebrar o mesmo acordo com universidades da Venezuela, da Argentina e a com a Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB).

Além desses acordos em rede, estão em andamento os processos de renovação dos acordos de cooperação com a Universidad de Santiago de Compostela (Espanha), com a Universidade da Madeira e a Escola Superior de Enfermagem de Coimbra (Portugal), solicitados após consulta à comunidade da UNEB sobre a renovação de acordos que expiram em 2022.

Histórias e Parcerias

Dentre as instituições portuguesas de ensino que desenvolvem ou já desenvolveram alguma ação de cooperação com a Universidade do Estado da Bahia (UNEB), a Universidade de Coimbra (UC) se destaca porque já foram realizadas várias ações conjuntas, a exemplo do intercâmbio de discentes, docentes e pesquisadores, participação em seminários e encontros acadêmicos, atividades conjuntas de pesquisa e outras similares.



Paço das Escolas: Torre e Via Latina, Universidade de Coimbra

Fonte: <https://www.uc.pt/ruas/mediakit/images>, © UC, Cátia Marques. Acesso em: 13 abr.

Leia mais em:

<http://serint.uneb.br/boletim-informativo/historias-e-parcerias/>

Entrevista realizada por Guilherme Souza, da Coordenação de Acordos e Convênios da Secretaria Especial de Relações Internacionais (Serint), a Natanael Bomfim do Programa de Pós-graduação em Educação e Contemporaneidade (PPGEduC) da Universidade do Estado da Bahia (UNEB), e à Arlete Ramos do Programa de Pós-Graduação em Educação, da Universidade do Sudoeste da Bahia (UESB), coordenadores da Rede Latino-Americana de Pesquisa em Educação do Campo, da Cidade & Movimentos Sociais (REDEPECC-MS).



Natanael Reis Bomfim
Fonte: acervo pessoal.



Arlete Ramos
Fonte: acervo pessoal.

O que motivou a origem da REDEPECC e como ocorreu?

Efetivamente, a institucionalização da REDEPECC-MS se dá, por meio da reunião realizada em 20 de outubro de 2020 com a participação dos pesquisadores fundadores e por unanimidade escolhem a Universidade do Estado da Bahia como sede e outros encaminhamentos foram deliberados: processo de institucionalização junto às universidades envolvidas e celebração de acordos e convênios entre a UNEB/Serint e outras instituições. Em 27 de agosto de 2021, no III Congresso Internacional e V Congresso Nacional em Movimentos Sociais e Educação: a busca da unidade na diversidade, sediado na UESB, ocorre a Solenidade de Lançamento Oficial da Rede PECC-MS e assinatura do Acordo de Cooperação Técnica e Científico e/ou Plano de Trabalho do Acordo/Convênio de Colaboração entre a Universidade do Estado da Bahia e universidades nacionais e internacionais, no canal de transmissão: <https://www.youtube.com/c/GEPEMDECCUESB>, com a participação dos reitores e representantes institucionais.

Leia mais em:

<http://serint.uneb.br/boletim-informativo/entrevista/>

Experiências do PEC-G

A pandemia e seus desafios

Sou Eddy Axel Henoc Wussu, natural da Costa do Marfim. Atualmente estudante de Engenharia Agrônômica no Departamento de Ciências Humanas – Campus IX – Barreiras/UNEB.

Primeiro, agradeço por fazer parte desse *feedback* sobre o Programa de Estudantes-Convênio de Graduação (PEC-G) na Universidade do Estado da Bahia (UNEB).



Eddy Axel Henoc Wussu

Fonte: acervo pessoal, 2022.

Sendo estudante da UNEB, principalmente nessa pandemia que estamos vivemos, achei que aquele semestre remoto que fizemos no final do ano 2020 seria considerado e contado como um semestre letivo, porém não foi o caso; o que nos atrasou porque as outras universidades (federais) consideraram esse tempo de estudo como um semestre inteiro. Nesse sentido, para nós estudantes que ingressamos no ano de 2020, mesmo tendo participado do semestre remoto, estamos agora no terceiro semestre do nosso curso. Por outro lado, eu parablenizo o pessoal da UNEB por estar sempre ouvindo os estudantes e ajudando nesse tempo de pandemia.

Leia mais em:

<http://serint.uneb.br/boletim-informativo/experiencias-do-pec-g/>

Experiências de Doutorado sanduíche

Deslocamentos, formação e cultura acadêmica no México



Nadilson Ribeiro de Siqueira no México
Fonte: acervo pessoal, 2021.

A oportunidade de desenvolver uma investigação em outro país da América Latina, como parte do meu doutorado, resultou em uma impactante experiência acadêmica e pessoal. O percurso exigiu planejamento, organização e uma cota de otimismo, por conta das incertezas provocadas pelo desarranjo global decorrentes da pandemia de covid-19. Nas breves linhas seguintes, procurarei apresentar alguns dos aspectos desse percurso realizado no período compreendido entre 20 de agosto de 2021 e 20 de janeiro de 2022, e que foi um dos desdobramentos da parceria institucional realizada entre o departamento do Programa de Pós-Graduação em Educação e Contemporaneidade (PPGEduC) e o Departamento de Psicologia Social da Universidade Autônoma Metropolitana (UAM-I), Unidade Iztapalapa, sediada na Cidade do México.

Leia mais em:

<http://serint.uneb.br/boletim-informativo/experiencias-de-doutorado-sanduiche/>

Experiências de Doutorado sanduíche

Desafios, persistência e conquista



Polyanna Castro Rocha Alves

Fonte: acervo pessoal, 2022.

Em meus espaços de atuação profissional, como docente do curso de Letras/Língua Inglesa e Literaturas da Universidade do Estado da Bahia (UNEB), *campus* VI, em Caetitê (BA) e como professora de inglês do Centro Estadual de Educação Profissional em Saúde e Gestão, em Guanambi (BA), tenho buscado criar uma atmosfera permanente de discussão e aprofundamento sobre as novas demandas para o ensino e

aprendizagem de Língua Inglesa (LI) desencadeadas pelo contexto contemporâneo de globalização.

O processo de investigação e amadurecimento ao longo do mestrado em Língua e Cultura pela Universidade Federal da Bahia (UFBA), concluído em 2015 sob orientação do Prof. Dr. Sávio Siqueira, foi preponderante para que eu começasse a reavaliar o tipo de conhecimento e habilidades a serem priorizados nas aulas de inglês, uma vez que ensejou um mergulho gradual nas discussões sobre a perspectiva de ensino do Inglês como Língua Franca (ILF), cujos pressupostos questionam várias decisões pedagógicas na tradição do ensino de Inglês como Língua Estrangeira. Dessa experiência, surgiram novas inquietações que me remeteram a novas possibilidades de pesquisa e, de modo consequente, fizeram-me seguir em busca do doutorado.

Leia mais em:

<http://serint.uneb.br/boletim-informativo/experiencias-de-doutorado-sanduiche-2/>

Missão de pesquisa

PrEP1519 troca experiências em Portugal



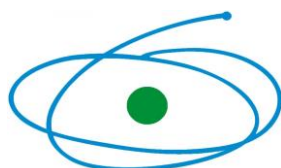
Missão Pesquisa Portugal
Fonte: acervo pessoal, 2021.

Integrantes do estudo PrEP1519 estiveram em Portugal no final do ano passado (2021) com objetivo de trocar experiências com profissionais que também atuam com prevenção e tratamento ao Vírus da Imunodeficiência Humana (HIV) e outras Infecções Sexualmente Transmissíveis (IST), entre elas a Profilaxia Pré-Exposição (PrEP). A visita teve como intuito conhecer centros de saúde diversos voltados para questões de saúde sexual e, ainda, participar de reuniões e seminários científicos a fim de trocarem experiências e práticas exitosas. Para o desenvolvimento dessas atividades, a equipe de trabalho contou com as presenças: de Inês Dourado, representante institucional do PrEP1519 perante a agencia financiadora e Organização Mundial da Saúde (OMS); de Laio Magno, coordenador do estudo no sítio de Salvador; além dos subcoordenadores de Salvador – Joilson Paim, coordenador financeiro; Carlos Jefferson, coordenador administrativo; Priscilla Caires, coordenadora clínica; e Fabiane Soares, coordenadora de pesquisa; e, de São Paulo, Paula Massa, coordenadora de pesquisa; e Eduardo Oliveira, coordenador de recrutamento.

Leia mais em:

<http://serint.uneb.br/boletim-informativo/missao-de-pesquisa/>

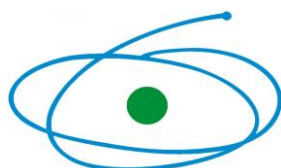
Editais e chamadas



C A P E S

PROGRAMA CAPES/DAAD – PROBRAL – EDITAL nº 21/2022

O presente edital selecionará até 30 projetos conjuntos de pesquisa entre o Brasil e a Alemanha em todas as áreas do conhecimento, no âmbito do Programa Probral, para fomentar a pesquisa e a formação de recursos humanos de alto nível por meio do intercâmbio científico e da mobilidade acadêmica entre Instituições de Ensino Superior (IES) brasileiras e instituições similares sediadas na Alemanha, nos termos do Acordo de Cooperação assinado entre a Fundação Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes) e o Serviço Alemão de Intercâmbio Acadêmico (DAAD), em 26 de junho de 2018. Maiores informações em: <https://www.gov.br/capes/pt-br/aceso-a-informacao/acoes-e-programas/bolsas/bolsas-e-auxilios-internacionais/encontre-aqui/paises/alemanha/probral>.



C A P E S

Edital CAPES/Fulbright MFA nº 22/2022

O edital selecionará bolsistas no âmbito do Programa Master of Fine Arts (MFA) in Screenwriting, para fomentar a qualificação técnica e especializada na área prioritária de formação de roteirista para produção cinematográfica a ser realizada nos Estados Unidos da América (EUA), por meio da concessão de bolsas no exterior exclusivamente na modalidade Mestrado Pleno. Maiores informações em https://www.gov.br/capes/pt-br/centrais-de-conteudo/editais/18042022_Edital_1681241_Edital_22.2022.pdf.



Programa Mobilidade AULP

Mobilidade acadêmica a abranger exclusivamente o intercâmbio de estudantes entre instituições dos países de língua oficial portuguesa e Macau (RAEM, China).

Através do Programa Mobilidade AULP, é estabelecida uma cooperação entre instituições de ensino superior, espalhadas por todo o mundo lusófono, permitindo que os estudantes possam usufruir de uma experiência em mobilidade internacional.

Em todos os semestres, são abertas fases de candidaturas de forma acessível e simples.

Candidaturas abertas até 1 de maio. Maiores informações em: <https://mobilidade-aulp.org/>.



Edital de bolsas parciais #01 – 2022

Programa de bolsas de estudos parciais na Europa (Londres e Itália)

Encontram-se abertas as inscrições para o programa de bolsas de estudos parciais para a Europa (Londres e Itália) para janeiro/julho de 2023 e janeiro/julho de 2024, ofertado pela Pearson College London e pela CUOA Business School para alunos da Bahia.

O objetivo desses programas é oferecer a oportunidade ao aluno de aprofundar conhecimentos nas diversas áreas da Administração no período de férias, em conjunto com o desenvolvimento do idioma inglês e uma experiência internacional – objetivos relevantes para jovens profissionais de hoje.

Neste momento, são oferecidos os seguintes programas:

- Contemporary Topics in Business Strategy** (Pearson College London)
- Applied Data Science for Business** (Pearson College London)
- International Management & Leadership** (CUOA Business School)
- Business Strategy & Marketing Management** (CUOA Business School)
- Operations, Logistics & Lean Management** (CUOA Business School)
- Creativity, Innovation & Entrepreneurship ** (CUOA Business School)

Os programas na Pearson College London oferecem um módulo de Business English gratuito.

**Esses programas oferecem uma visita opcional à Organização das Nações Unidas (ONU) e Organização Mundial do Comércio (OMC), em Genebra – Suíça.

Os cursos têm as seguintes características:

- Duração: três semanas em janeiro ou julho com aulas e atividades em período integral;
- Idioma: integralmente em inglês, exigindo-se proficiência de nível a partir de intermediário na data da viagem para todos os programas;
- Processo seletivo de bolsas de estudos: os candidatos devem enviar documentação para concorrer a bolsas parciais de estudos. Os alunos selecionados terão também acesso a preços especiais na hospedagem e um curso de inglês gratuito em Londres. As 36 primeiras solicitações aprovadas serão atendidas, sendo 12 para Londres e 24 para Itália, deixando as seguintes em lista de espera. Neste momento, estamos acolhendo solicitações de bolsa para **julho de 2023 e janeiro/julho de 2024**.

Os interessados deverão solicitar mais informações sobre os cursos e critérios de concessão de bolsas por meio do endereço de e-mail: ricardo.feusp@profbritto.com; ou preencher as informações no seguinte link: <https://international.ibs-americas.com/ub-europa-bloco-a1-05-04>.



Curso de imersão em espanhol – Uma viagem pela Colômbia: diversidade, contrastes e riqueza cultural – 25 de julho a 12 de agosto de 2022, em Medellín, Colômbia – Datas de inscrição: De 2 de novembro de 2021 a 24 de abril de 2022

A Universidad de Antioquia está oferecendo um curso de imersão em espanhol: "Uma viagem pela Colômbia: diversidade, contrastes e riqueza cultural", de 25 de julho a 12 de agosto de 2022, em Medellín, Colômbia. O curso tem preço especial para alunos e egressos de universidades parceiras que possam estar interessados em aprender espanhol através da cultura, tradições e realidade colombianas.

Nesse curso, o estudante vai aprender, viver e experimentar o espanhol através da cultura, tradições e realidade colombianas. O curso se divide em seis grandes paradas ou eixos temáticos que serão alimentados por aulas ao vivo com um professor colombiano e experiências em culinária, dança, cultura e muitos gostos e ritmos colombianos.

Datas de inscrição: de 2 de novembro de 2021 a 24 de abril de 2022

Preço: 1500 dólares americanos

Preço especial: 1350 dólares*

*Alunos e graduados de universidades parceiras no exterior e grupos de 3 a 6 pessoas.

Mais informações: <http://www.udea.edu.co/spanish-immersion>.

Como se inscrever? Siga o [link](https://bit.ly/SpanishCourseUdeAForm1) e preencha suas informações pessoais aqui: <https://bit.ly/SpanishCourseUdeAForm1>.

Requisito mínimo de proficiência em espanhol: nível de espanhol A2 concluído ou nível de espanhol B1 iniciado, no momento do início do curso. Mais informações: espanhol@udea.edu.co.



Programa Santander Summer Experience – Global Leadership & Creativity

O Santander está oferecendo 60 bolsas de estudo na King's College London, uma das dez melhores universidades do Reino Unido em Londres, no valor de mais de £ 4.000 libras cada.

Outras informações em: https://app.becas-santander.com/en/program/santander-scholarships-skills-santander-summer-experience-global-leadership-and-creativity?utm_source=Email_other&utm_medium=Email&utm_campaign=SummerExperience_UK_CRM_pais_BB.DD_br.

Observação: todas as aulas serão ministradas e avaliadas em inglês. Para ser elegível, você precisa ter o nível de inglês de pelo menos C1 no Common European Framework of Reference for Language (CEFR) ou equivalente (consulte os Ts&Cs para obter mais informações).

Proficiência de línguas estrangeiras



Aquisição de voucher de 15% para TOEFL iBT e TOEFL iBT Home Edition – Edição Abril de 2022

O Grupo de Cooperação Internacional de Universidades Brasileiras (GCUB), em parceria com a Educational Testing Service (ETS), concede nova oportunidade para solicitação de **voucher com desconto de 15% para a realização do Exame TOEFL iBT**. Esse desconto é exclusivo para professores(as), estudantes, técnicos(as) e pesquisadores(as) das universidades associadas ao GCUB.

Orientações para aquisição do benefício:

- O valor em dólares do Exame TOEFL iBT com o desconto de 15% é de: **US\$ 182,75 dólares americanos**. O interessado deverá depositar ou transferir para a conta do GCUB o valor do exame **em reais**, calculado em função do **câmbio do dia**. A conversão deverá ser realizada por meio do *site* oficial do Banco Central: <https://www.bcb.gov.br/conversao>.

- Após o pagamento da taxa (Valor do exame TOEFL iBT com desconto: **US\$ 182,75 dólares americanos**), o interessado deverá preencher o formulário contido no *link* a seguir: <https://form.jotform.com/220945330598663>.

- Os *vouchers* serão emitidos pela ETS e enviados pelo GCUB aos interessados no prazo de **até 15 dias úteis**.

- Após o recebimento do *voucher*, o beneficiário terá o prazo de **até 1 ano para realizar o Exame TOEFL iBT**.

ATENÇÃO!

- O prazo para a transferência e preenchimento do formulário se encerra às 23:59 do dia 30 de abril de 2022;
- O valor do teste com o desconto é válido apenas para exames realizados em *Test Centers* localizados no Brasil ou para o formato *Home Edition*;
- Sem o preenchimento do formulário com os devidos comprovantes solicitados, o *voucher* não será emitido;
- Não haverá devolução do valor transferido, em caso de desistência por parte do interessado;
- A conversão deverá ser realizada, exclusivamente, por meio do *site* oficial do Banco Central: <https://www.bcb.gov.br/conversao>;
- Além do desconto dos 15%, a inscrição para o exame TOEFL iBT, por intermédio do GCUB, evita o pagamento de taxas bancárias cobradas para transações internacionais.

Dados para a transferência bancária:

Associação Brasileira de Dirigentes de Instituições de Educação Superior para a Cooperação Internacional
CNPJ: 10.789.274/0001-65 (PIX)
Banco do Brasil
Agência: 2727-8
Conta Corrente: 32576-7.

Caso necessitem de esclarecimentos adicionais, não hesitem em entrar em contato por meio do e-mail: assistente.gcub@gmail.com.

PARCERIA

GCUB
BRASIL

Instituto
Cervantes

BENEFÍCIOS EXCLUSIVOS

PARA AS INSTITUIÇÕES ASSOCIADAS AO GRUPO DE COOPERAÇÃO INTERNACIONAL DE UNIVERSIDADES BRASILEIRAS.

GRÁTIS

PROVA DE NIVELAMENTO

CARNÊ VIRTUAL DA BIBLIOTECA

**25%
DESCONTO**

EM TODOS OS CURSOS

NA CONTRATAÇÃO DO PACOTE DO CURSO PREPARATÓRIO DELE + PROVA DELE*

PROCURE O SETOR DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS DE SUA UNIVERSIDADE PARA TER ACESSO AOS BENEFÍCIOS.

Os descontos serão aplicados por todos os 8 Institutos Cervantes do Brasil.

Benefícios oferecidos pelo Instituto Cervantes Lista de abril de 2022

A lista de abril encontra-se aberta para inscrição, referente aos benefícios oferecidos pelo **Instituto Cervantes** às instituições associadas ao **Grupo de Cooperação Internacional de Universidades Brasileiras (GCUB)**.

Os descontos decorrentes dessa parceria são oferecidos por todas as oito unidades do Instituto Cervantes no Brasil, localizadas nas seguintes cidades: Belo Horizonte (MG); Brasília (DF); Curitiba (PR); Porto Alegre (RS); Recife (PE); Rio de Janeiro (RJ); **Salvador (BA)**; São Paulo (SP).

1. Benefícios exclusivos para as instituições associadas ao GCUB:

- Prova de nivelamento gratuita;
- Carnê virtual da biblioteca gratuito;
- 25% de desconto em todos os cursos (todos os cursos são virtuais e oferecidos pelo Instituto Cervantes de Brasília);
- 25% de desconto na realização do exame de proficiência DELE (todos os Institutos Cervantes do Brasil aplicarão o desconto de 25%).

2. Público-alvo:

- Estudantes de graduação e de pós-graduação;
- Professores;
- Técnicos das instituições associadas ao GCUB.

3. Orientações para obtenção dos benefícios:

- Os interessados devem entrar em contato com a CRI.

4. Número de inscrições por universidade:

- Não há limite para o número de inscrições por universidade.

5. Prazo para preenchimento da planilha:

- O GCUB enviará a planilha para o Instituto Cervantes no **primeiro dia útil de cada mês**. Após essa data, aqueles que possuírem seus dados devidamente preenchidos na tabela de interesse estarão aptos a realizar a sua inscrição com desconto no curso ou exame desejado diretamente no Instituto Cervantes;
- A próxima planilha será enviada pelo GCUB ao Instituto Cervantes no dia **2 de maio de 2022**.

6. Requisitos para obtenção dos benefícios:

- Os candidatos estarão sujeitos aos procedimentos e normas de avaliação do Instituto Cervantes.

Contos sobre a terra

Eventos



Conferência Faubai 2022

A Associação Brasileira de Educação Internacional (Faubai) organiza a **Conferência Faubai 2022** (34ª Edição Anual), que será realizada virtualmente. O tema geral é “Conceitos, conhecidos, novos significados”. Período: 25 a 27 de abril de 2022. Mais informações em: <https://faubai.org.br/conf/2022/session-submission/>.



ICABM2020 por Web of Science (Clarivate Analytics)

O Centro de Investigação em Ciências Empresariais e Turismo (CICET - FCVC) e a Escola Europeia de Negócios (ISAG) acolherão a 4ª edição do ICABM2022, nos dias 14 e 15 de julho de 2022. Mais informações em: <https://icabm22.isag.pt/>



A Associação das Universidades de Língua Portuguesa (AULP) realiza o seu XXXI Encontro sob o acolhimento da Universidade de Coimbra, Portugal, nos dias 12 a 14 de julho de 2022. A agenda do encontro abordará diversos aspetos em torno do tema central: “Globalização e Saúde”, sendo este distribuído por várias sessões: 1) Desafios Globais Contemporâneos; 2) Globalização, Tecnologia e Saúde; 3) Conhecimento, Língua e Práticas Culturais. Mais informações em: <http://aulp.org/xxxi-encontro-aulp-coimbra/>.

Contos sobre a terra



A Associação Brasileira dos Reitores das Universidades Estaduais e Municipais (Abruem) realizará, de 18 a 21 de maio de 2020, na Universidade Federal de Alagoas (UFAL) o 67º Fórum Nacional de Reitores da Abruem. Mais informações em: http://www.abruem.org.br/index.php?option=com_content&view=article&id=442&Itemid=278.



Latin American COIL Network

A Rede LatAm COIL realizará virtualmente, entre 13 e 17 de junho de 2022, a 2ª Conferência “COIL: Inclusive Internationalization”, na Universidad Veracruzana. Mais informações em: <https://www.uv.mx/en/coil/annual-conference/2022/>.

A Pró-Reitoria de Pesquisa e Ensino de Pós-Graduação (PPG), da Universidade do Estado da Bahia (UNEB), está organizando o **VIII Workshop da Pós-Graduação Stricto Sensu da UNEB**, juntamente com o **VI Encontro de Secretários dos Cursos de Pós-Graduação da UNEB** e **I Encontro da Pós-Graduação Lato Sensu da UNEB**. O evento está previsto para o período de **26 a 29 de abril de 2022**, com realização *on-line*, por meio do aplicativo Microsoft Teams e pelo canal do YouTube da PPG/UNEB. Outras informações em: <https://www.sge.uneb.br/inicio/detalhe/4474?sigla=VIII+WSPPG&nome=VIII+WORKSHOP+DA+P%C3%93SGRADUA%C3%87%C3%83O+STRICTO+SENSU+DA+UNEB%3A+a+perspectiva+da+rela%C3%A7%C3%A3o+Universidade+e+P%C3%B3sGradua%C3%A7%C3%A3o+em+todos+os+seus+n%C3%ADveis&tipo=1>.

Contos sobre a terra



A Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação (ANPEd), o Fórum de Editores de Periódicos da Área de Educação (Fepae) e a *Revista Brasileira de Educação (RBE)* promovem o III Congresso Nacional de Editores de Periódicos em Educação (Coneped), na Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN), entre os dias 16 e 18 de agosto de 2022. Maiores informações em: <https://www.anped.org.br/news/iii-congresso-nacional-de-editores-de-periodicos-de-educacao-coneped-realizara-evento-hibrido>.



A Universidade Autônoma de Ciudad Juárez, México, cordialmente convida estudantes de graduação e pós-graduação interessados em realizar uma Mobilidade Estudantil a participar da Palestra Informativa onde as convocatórias para participação numa Estadia Acadêmica ou num Verão de Investigação em mobilidade presencial ou virtual serão anunciadas durante o período de agosto a dezembro de 2022.

Evento: **Plática Informativa de Movilidad Estudiantil en la UACJ.**

Cuando: **29 de abril**

Hora: **11:00 (Tiempo de Ciudad Juárez GMT-6)**

Via: **TEAMS**, usando el este enlace <https://cutt.ly/AD767ox>

Mapeamento de ações de internacionalização na pós-graduação

A Secretaria Especial de Relações Internacionais (Serint) mapeia juntos aos Programas de Pós-graduação da Universidade do Estado da Bahia (UNEB) ações de internacionalização desenvolvidas pelos pesquisadores e grupos de pesquisas, com ênfases na atuação e pesquisas realizadas em rede, intercâmbios técnico-científicos de docentes e mobilidades de estudantes. O mapeamento objetiva indiciar ações dos programas e planeja ampliar intercâmbios e mobilidades docentes e discentes.

Café INTER

O Café INTER teve sua primeira edição em 2015, ao buscar ampliar ações de internacionalização, através da socialização de informações sobre questões de formação, ensino, pesquisa e extensão, na vertente da internacionalização. O Café INTER configura-se como um espaço de diálogo multicultural com atores de diferentes nacionalidades e culturas em prol da ampliação e difusão do conhecimento.



O objetivo do Café INTER é possibilitar a interação entre a comunidade unebiana e as Instituições de Ensino Superior (IES) e atores Internacionais, visando socializar, potencializar e ampliar o debate sobre internacionalização e a interculturalidade na UNEB. O CaféINTER é: INTERNacional, INTERCultural, INTERAtivo, INTERInstitucional, INTERDepartamental, INTERDisciplinar.

Quem somos

Elizeu Clementino de Souza

Secretário Especial de Relações Internacionais

Márcia Santos de Jesus

Secretária Executiva

Rita Maria Gonçalves de Góes

Recepção

Betson Silva Jesus Santos

Analista Técnico de Sistema e Informação

Flávio Santos Novaes

Analista Universitário - Coordenador de Acordos e Convênios

Guilherme Souza

Assistente da Coordenação de Acordos e Convênios

Paula Valentine Soares

Assistente da Coordenação de Mobilidades e Intercâmbios

Eliene da Fé Rabelo

Assistente da Serint

Evandro Matheus da Costa

Discente Estagiário – Curso Bacharelado em Ciências Sociais

Matheus Alberto Benavides

Discente Estagiário – Curso Bacharelado em Ciências Sociais

Site Institucional

<https://serint.uneb.br>

Dicas Serint

1 - Para fazer intercâmbio preciso falar a língua do país de destino?

Sim. Recomenda-se como imprescindível entender o idioma em que as aulas serão ministradas na instituição estrangeira.

2 - Quem deve solicitar autorização do governador do estado para saída do país?

Os professores ou técnico-administrativos pertencentes ao quadro permanente da universidade.

EXPEDIENTE

Elizeu Clementino de Souza

Coordenação

Betson Silva Jesus Santos

Edição

Equipe: Eliene Rabelo, Flávio Santos Novaes, Guilherme Miranda de Souza, Márcia Santos de Jesus, Paula Valentine Soares de Freitas, Rita Maria Gonçalves de Góes, Evandro Matheus da Costa e Matheus Alberto Benavides

Apoio: Danilo Oliveira – Jornalista e Anderson Freire - Designer